

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MILENCA LAȘAC

Comunicare în limba română

pentru școlile și secțiile cu predare în limba slovacă



clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației și Cercetării.
Acest proiect de manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară
aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/02.12.2014.

116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Milenca Lașac

Comunicare în limba română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba slovacă
clasa I





EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
LAŞAC, MILENCA
Comunicare în limba română pentru şcolile şi secţiile cu predare în limba slovacă - manual pentru clasa I / Milenca Laşac. -
Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică, 2019
ISBN 978-606-31-1028-3

37

© **E.D.P. 2020.** Toate drepturile asupra acestei ediţii sunt rezervate Editurii Didactice şi Pedagogice, Bucureşti. Orice preluare, parţială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.
© **Milenca Laşac**

EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ S.A.
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, Bucureşti
Tel.: 021.315.38.20
Tel./fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
www.edituradp.ro
Librăria E.D.P.: Str. Gen. Berthelot nr. 28-30

Comenzi pentru această lucrare se primesc:
• prin poştă, pe adresa editurii
• prin e-mail: comenzi@edituradp.ro
comercial@edituradp.ro
• prin telefon/fax: 021.315.73.98

Referent universitar: PhD. **Juraj Cigaň**
Referent preuniversitar: prof. **Mihaleț Jarka**

Redactori: prof. **Mlinarcsik Alexandru**, **Valentina Jercea**
Tehnoredactor: **Raluca Jipa**
Coperta: **Alin Casapu**



Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu falā-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

CUPRINS



Prezentarea manualului

Lecții de predare - învățare

ACTIVITĂȚI ÎN FAMILIE

1. Privește, ascultă și repetă.

Bunicul și nepotul se uită la televizor.	Tata și bunicul repară mașina.	Mama îl ajută pe fratele meu la teme.	Bunica gătește. Nepoata o ajută.

Tata spală farfuriile. Fratele meu șterge farfuriile.	Tata o învață pe sora mea să meargă pe bicicletă.	Mama împreună cu sora mea fac prăjituri.	Mama plimbă câinele.

Mama cu tata au plecat în excursie.	Tata o ajută pe bunica. Bunica este în cărucior.	Frații mei au pregătit o surpriză pentru mama.	Eu cu tata ne jucăm cu mingea.	Împreună cu tata, am construit două avioane.

2. Arată imaginea unde: tata și bunicul repară mașina, mama plimbă câinele, frații au pregătit o surpriză pentru mama, bunica gătește și nepoata o ajută, tata o ajută pe bunica.

3. Privește, ascultă și repetă.

Mama și fiul au plecat la cumpărături.	Alina se dă în leagăn. Mama o ajută.	Mama gătește. Radu aduce lemne.	Natalia cu Sandu au plecat la plimbare sub umbrelă.

4. Spune dacă tu îl ajuți pe tata. Dar pe mama?

5. Spune ce îți place cel mai mult să faci în zilele de sărbătoare.

6. Lucru în echipă. Prezentați în fața clasei o fotografie de la o petrecere în familie. Spuneți o propoziție simplă despre activitatea prezentată.

7. Privește imaginile de alături și spune ce face tata împreună cu fetița. Dar bunica cu nepoata?

8. Marchează membrii familiei în următoarea ordine: 1 - mama, 2 - tata, 3 - fiul, 4 - fiica, 5 - bunica, 6 - bunicul.

9. Cățelușul face parte din familie?

Cuvinte și expresii: nepotul, nepoata, se dă în leagăn, au plecat la cumpărături, au plecat la plimbare, repară mașina, ajută, plimbă, fac prăjituri, aduce

Lecții de recapitulare

RECAPITULARE

1. Privește imaginea de alături și răspunde la următoarele întrebări:

a) Ce anotimp este prezentat în această imagine?

b) Cum sunt pomii?

c) Denumește animalele din imagine.

d) Spune ce sărbătoare a primăverii este prezentată în imaginea de alături.

2. Privește cu atenție imaginea de mai jos și răspunde la următoarele cerințe:

a) Spune care păsări călătoare se întorc la noi în țară.

b) Denumește florile de primăvară prezentate în imagine.

c) Spune ce fac oamenii primăvara.

3. Privește și spune ce au în comun cele două imagini de mai jos și care sunt diferențele dintre ele.

Lecții de evaluare

EVALUARE

1. Ascultă și răspunde. FB ★★★ B ★★ S ★

PRIMĂVARA
de Elena Dragoș

Bine-ați venit, dragi rândunele,
Din depărtare, înapoi,
La noi în crâng,
E sărbătoare.
Ne-a fost atât de dor de voi!
Veniți
Și faceți-vă cuiburi

Sub streșini,
Pentru puii mici.
La noi și hran-aveți,
Și soare
Și apă dulce,
Rândunici!

a) Cine a venit din depărtare? b) Când sosesc păsările călătoare la noi în țară?

c) Unde își face rândunica cuibul?

2. Denumește următoarele păsări: FB ★★★ B ★★ S ★

3. Denumește următoarele flori de primăvară: FB ★★★ B ★★ S ★

4. Spune ce ține în mână fiecare bucătar/bucătăreasă. FB ★★★ B ★★ S ★

5. Privește următoarele imagini și spune ce sărbătoare simbolizează. FB ★★★ B ★★ S ★

COMPETENȚE

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

1.1. Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral scurt, articulat clar şi rar

1.2. Recunoaşterea unor informaţii dintr-un mesaj oral articulat clar şi rar, însoţit de suport imagistic

1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare

2.1. Reproducerea unor mesaje simple, respectând pronunţia sunetelor specifice limbii române şi accentul la nivelul cuvântului

2.2. Transmiterea de informaţii simple despre obiecte, persoane, activităţi din mediul apropiat

2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare

2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes şi încredere în sine

3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

3.1. Recunoaşterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari şi mici de tipar

3.2. Identificarea semnificaţiei unor reprezentări simbolice din mediul înconjurător

3.3. Identificarea semnificaţiei unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple

3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susţinute de suport imagistic

4. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare

4.1. Scrierea unor mesaje simple, folosind litere de tipar

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de tipar, folosind materiale diverse.

Planificarea materiei

Nr. crt.	*Unitatea de învățare*	*Competențe specifice*	*Conținuturi*	*Săptămâna*
1.	*SUNĂ CLOPOȚELUL*	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	*SUNĂ CLOPOȚELUL* *CLASA MEA* *COLEGI DE CLASĂ* *REGULAMENTUL CLASEI* *RECHIZITE ȘCOLARE* *ACTIVITĂȚI ÎN CLASĂ* *ZILELE SĂPTĂMÂNII* *CULORI* *NUMĂRĂM PÂNĂ LA 20* *RECAPITULARE* *EVALUARE*	I - V
2.	*FAMILIA MEA*	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1.	*FAMILIA MEA* *ACTIVITĂȚI ÎN FAMILIE* *LOCUINȚA MEA* *CAMERA MEA* *PROGRAMUL ZILEI* *OCUPAȚIILE PĂRINȚILOR* *RECAPITULARE* *EVALUARE*	VI - X

3.	***ANOTIMPUL TOAMNA***	**1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.**	***TOAMNA*** ***CORPUL OMENESC*** ***CORPUL SĂNĂTOS*** ***ÎMBRĂCĂMINTE*** ***ÎNCĂLȚĂMINTE*** ***LA CUMPĂRĂTURI*** ***FRUCTE*** **LEGUME** ***ALIMENTE*** ***RECAPITULARE*** ***EVALUARE***	**XI -XV**
4.	***ANOTIMPUL IARNA***	**1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.4.**	***ANOTIMPUL IARNA*** ***SĂRBĂTORILE DE IARNĂ*** ***ANIMALE DOMESTICE*** ***ANIMALE SĂLBATICE*** ***LEUL ȘI ȘORICELUL*** ***ORAȘUL*** ***MIJLOACE DE TRANSPORT*** ***RECAPITULARE*** ***EVALUARE***	**XVIII -XXII**
5.	***ANOTIMPUL PRIMĂVARA***	**1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2.**	***PRIMĂVARA*** ***PRIMĂVARA ÎN GRĂDINĂ*** ***FLORI DE PRIMĂVARĂ*** ***PĂSĂRILE*** ***LA BALTĂ*** ***PEȘTE*** ***SĂRBĂTORI DE PRIMĂVARĂ*** ***MICUL DEJUN*** ***PRÂNZUL*** ***CINA*** ***RECAPITULARE*** ***EVALUARE***	**XXIII-XXVII**

6.	***ANOTIMPUL VARA***	**1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1, 4.2.**	***VARA ÎN EXCURSIE LA MUNTE SĂ PROTEJĂM NATURA LA MARE ACTIVITĂȚI LA SFÂRȘIT DE SĂPTĂMÂNĂ SCUFIȚA ROȘIE LA CONCERT ACTIVITĂȚI ÎN AER LIBER LAMULȚI ANI, RADU! RECAPITULARE EVALUARE***	**XXVIII - XXXII**
7.	***RECAPITULARE LA SFÂRȘIT DE SEMESTRU ȘI RECAPITULARE FINALĂ***	**1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2.**	***RECAPITULARE SEMESTRIALĂ EVALUARE SEMESTRIALĂ RECAPITULARE FINALĂ EVALUARE FINALĂ***	**XVI-XVII XXXIII - XXXIV**

Unitatea de învățare I: SUNĂ CLOPOȚELUL

În această unitate vei învăța:





despre culori

să te prezinți



să numeri până la douăzeci

să „citești” orarul

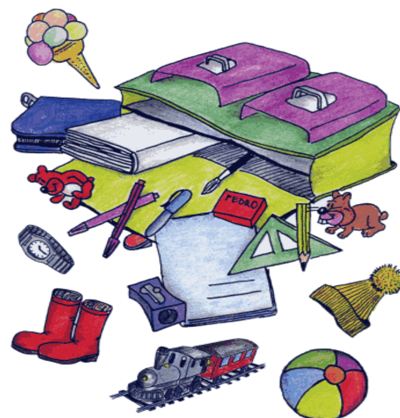
să denumești rechizite școlare

despre școală

despre colegi

despre zilele săptămânii







SUNĂ CLOPOȚELUL

1. Privește, ascultă, apoi repetă.







2. Învață numele școlii tale.

3. Ascultă cu atenție, apoi unește imaginea cu un cuvânt potrivit.



elev

elevă



domnul profesor

doamna profesoară

elevii

școală







4. Ascultă.

Cine nu a auzit?

Școala porțile și le-a deschis.

Iar când clopoțelul sună,

Toți elevii, în curtea școlii, se adună.









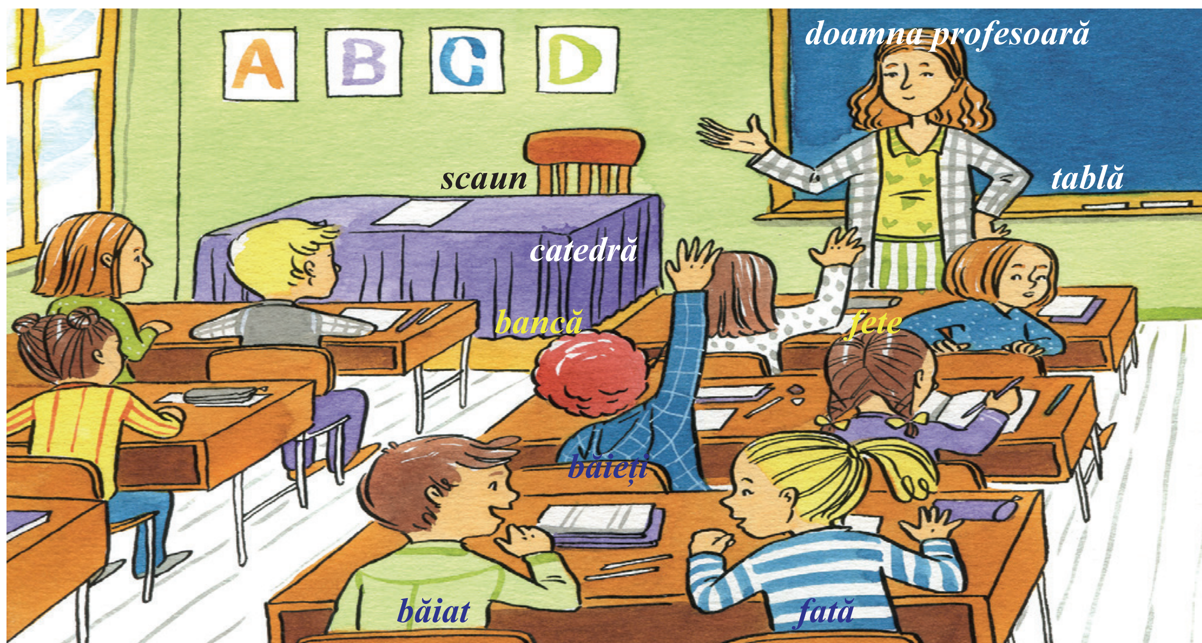
5. Răspunde la întrebare.

Unde se adună elevii?

Cuvinte și expresii: școală, elev, elevă, elevii, doamna profesoară, domnul profesor, a merge, a se întâlni, curtea școlii

CLASA MEA

1. Privește, ascultă cu atenție și repetă.



2. Ascultă și repetă denumirea obiectelor din clasa ta.

3. Ascultă și repetă denumirea obiectelor din imagine.

4. Ascultă și repetă propozițiile.





Ana merge la tablă. Fetița merge la tablă. Ea merge la tablă. Alex merge spre bancă. Băiatul merge spre bancă. El merge spre bancă.

5. Câte cuvinte are fiecare propoziție?

6 . Indică obiectele spuse de către colegul tău/colega ta.

Cuvinte și expresii: bancă, scaun, catedră, carte /cărți, fetiță, calendar, hartă, ea, el, burete, cretă, cuier, tablă, fată - fete, băiat - băieți

COLEGI DE CLASĂ

1. Privește, ascultă cu atenție și repetă.



Tina și Radu sunt colegi de clasă.

Noi suntem colegi de clasă.

2. Prezintă-te în fața clasei.

3. Privește imaginea de alături și ascultă.

4. ***Repetă după domnul profesor/doamna profesoară.*** Avem în clasă un coleg nou.









o colegă | două colege | un coleg | doi colegi

Maria este colega mea.
Ele sunt colegele mele.

Milan este colegul meu de bancă.
Ei sunt cei mai buni colegi de clasă.

5. Privește imaginea de alături și spune cum se numesc colegii lui Alin. Câte fete sunt în imaginea de alături? Dar băieți?



REGULAMENTUL CLASEI

1. Încercuiește, în fiecare pereche, imaginea în care copiii se comportă conform regulamentului clasei.



2. Arată cu degetul imaginea în care apar: colegii de bancă, colegii care țin în mână o carte și colegii care merg acasă.

3. La ora de arte vizuale și abilități practice pregătește, o surpriză pentru colegul tău de clasă. Poți să-i faci o carte de vizită sau te poți inspira din imaginea de la pagina precedentă, la exercițiul 5.

Cuvinte și expresii: colega, colegul de bancă, colegi, colege, eu, mă numesc, ei, ele, mă prezint, o – două, un – doi

RECHIZITE ȘCOLARE

1. Privește, ascultă și repetă.



2. Arată cu degetul:

pensulă, radieră,

caiete, foarfecă,

cărți, lipici,

acuarele și hârtie

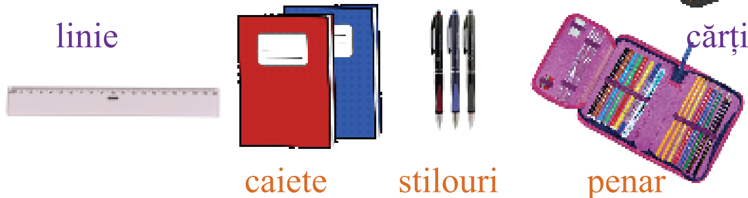
colorată.



3. Alege un obiect

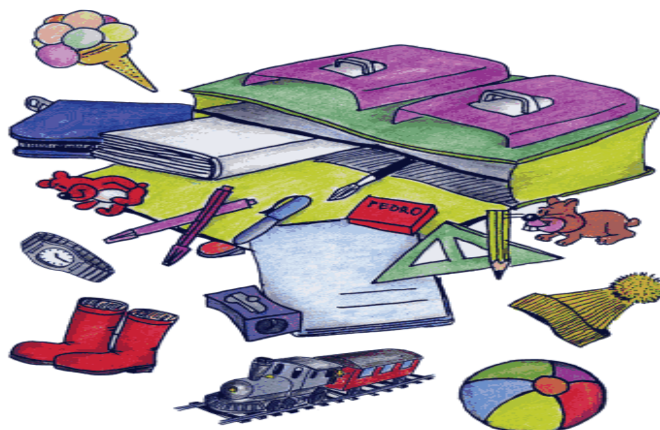
pe care îl porți cu drag

în fiecare zi la școală.



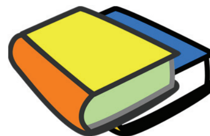
4. Privește imaginea de alături și încercuiește obiectele care se află în ghiozdanul tău.

5. Denumește obiectele încercuite.



6. Ascultă și repetă.





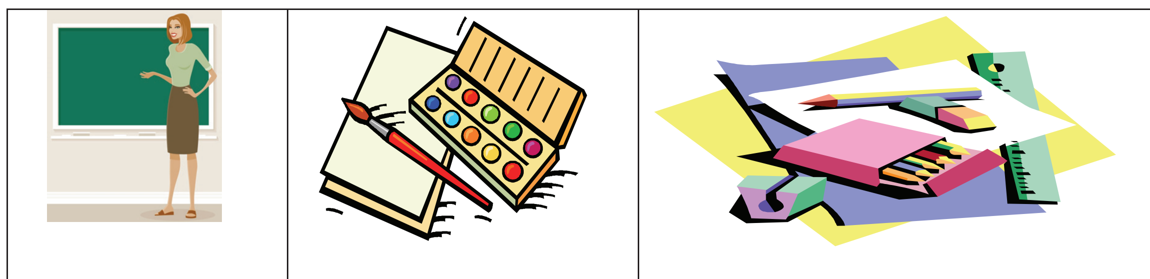
un caiet	două caiete	o carte	două cărți	un elev	doi elevi

ascuțitoare	creion	plastilină	creioane colorate
Aceasta este o ascuțitoare.	Acesta este un creion.	Aceasta este plastilină.	Acestea sunt creioane colorate.

7. Spune cu ce sunet începe denumirea următoarelor obiecte:



8. Spune ce vezi în următoarele imagini:

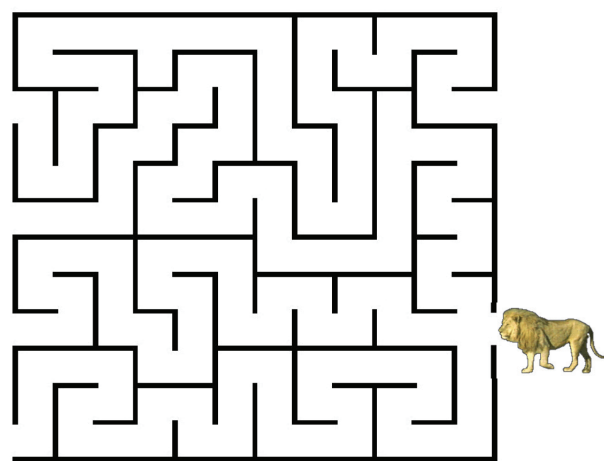


9. Hai la joacă!

Ajut-o pe maimuță să găsească drumul spre banană.



Ajut-o pe zebră să găsească calea de a nu se întâlni cu leul.



Cuvinte și expresii: ghiozdan, manuale, caiet – caiete, pensulă, radieră, lipici, creioane colorate, acuarele, hârtie colorată, creion, stilou, plastilină, ascuțitoare, foarfecă, aceasta este, acestea sunt, acesta este

ACTIVITĂȚI ÎN CLASĂ

1. Ascultă și repetă.

Ana scrie.	Iulia și Maria cântă.	Simona desenează.	Martin socotește.	Alex construiește.

Ionel colorează.	Radu gătește.	Elevii ascultă povestea.	Mirela joacă șah.	Tudor joacă fotbal.

2. Ascultă cu atenție întrebările și răspunde.

a) Cu ce scrie Ana?

b) Cu ce colorează Ionel?

c) Ce ține în mână doamna învățătoare?

3. Ascultă și completează propoziția.

a) Ana scrie în caiet la ora de......... .

b) Martin socotește la ora de.......... .

c) Tudor joacă fotbal la ora de....... .

3. Încercuiește imaginile cu activități care nu se desfășoară la școală.

4. *Formează propoziții simple cu următoarele cuvinte: scrie, citește, desenează.*

Model: Ana scrie.

Cuvinte și expresii: desenează, citește, scrie, socotește, ascultă, taie, lipește, joacă fotbal, joacă șah, gătește, cântă, construiește, decupează

ZILELE SĂPTĂMÂNII

1. Ascultă și repetă.

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
1	2	3	4	5	6	7
Zile lucrătoare					**Zile libere**	

2. Ascultă și numerotează zilele săptămânii, în ordinea învățată (exercițiul 1).

Vineri	Luni	Duminică	Joi	Marți	Sâmbătă	Miercuri

3. Colorează cu creionul roșu zilele libere.

Orarul clasei

4. Citește orarul de mai jos.

ora	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

5. Spune câte ore de limba română ai într-o săptămână.

6. Spune câte ore de muzică și mișcare ai într-o săptămână.

7. Ascultă cu atenție și spune care zi a săptămânii lipsește.

a) luni, marți, miercuri, vineri, sâmbătă, duminică;

b) luni, marți, miercuri, joi, vineri, duminică;

c) luni, marți, joi, vineri, sâmbătă, duminică.

8. Urmărește în orar și spune unde am greșit.

Luni: matematica și explorarea mediului, limba slovacă, limba română, muzică și mișcare, limba engleză.

Vineri: limba slovacă, dezvoltare personală, limba slovacă, limba slovacă, religie.

9. Spune ce disciplină îți place cel mai mult.

10. Spune care zi a săptămânii din orar îți place cel mai mult.

11. Unește imaginea cu disciplina.

		Acesta	
			Aa Jj

12. Hai la joacă! Privește cu atenție imaginile de mai jos și găsește opt diferențe.

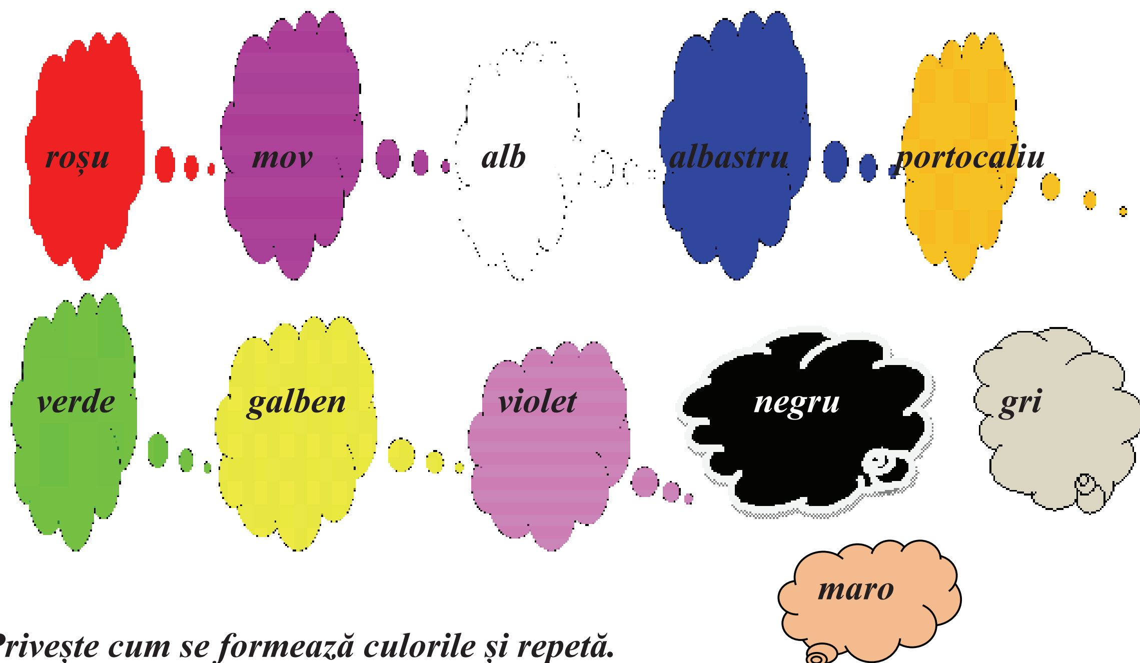




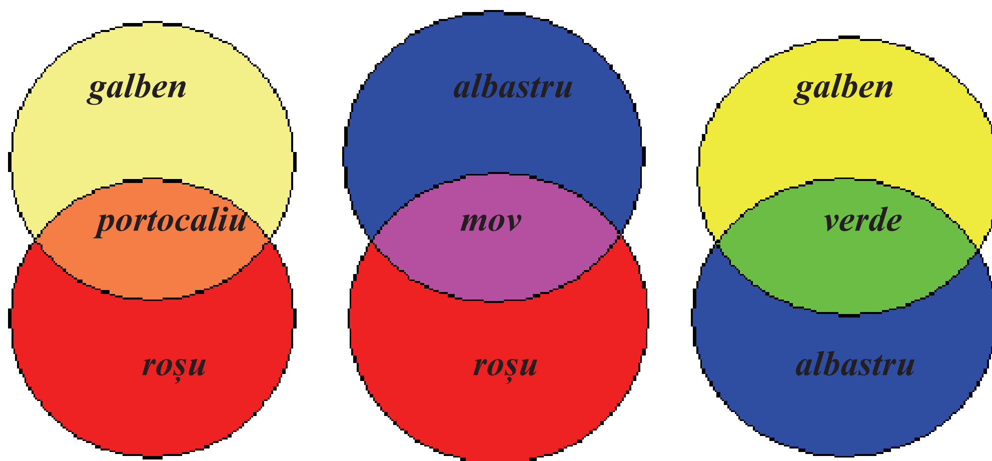
Cuvinte și expresii: luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică, zile lucrătoare, zile libere, ora de limba română, religie, matematică și explorarea mediului, limba engleză, limba slovacă, arte vizuale și abilități practice, dezvoltare personală, educație fizică și sport, muzică și mișcare

CULORI

1. Privește, ascultă și repetă.

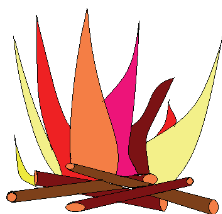


2. Privește cum se formează culorile și repetă.



3. Spune ce culoare are penarul tău, ghiozdanul colegului tău/colegei tale, pixul doamnei profesoare/domnului profesor.

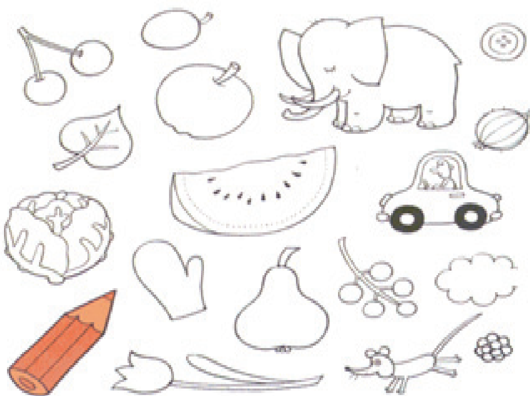
4. Spune ce culori vezi în desenele de mai jos.

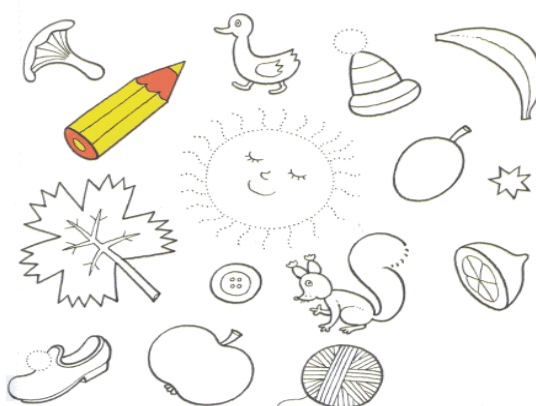






*5. **Colorează doar obiectele care pot avea culoarea roșie, în imaginea din stânga, și culoarea galbenă, în imaginea din partea dreaptă.***



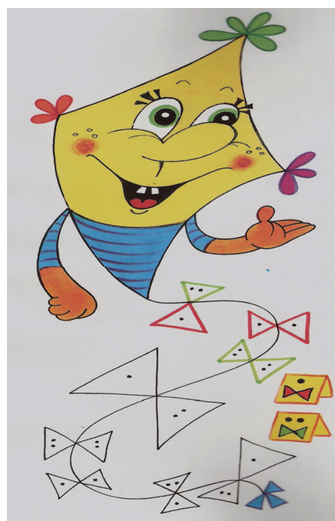


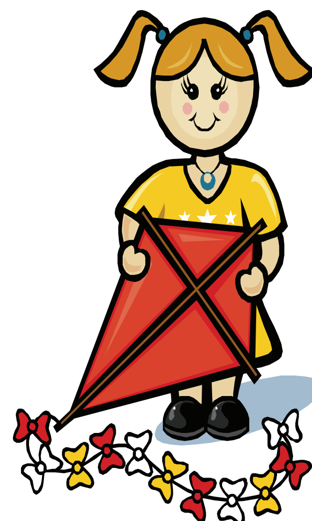
6. Spune care e culoarea ta preferată.

7. Spune care e culoarea preferată a prietenului tău/prietenei tale.

8. Găsește asemănări și deosebiri în imaginile de mai jos.







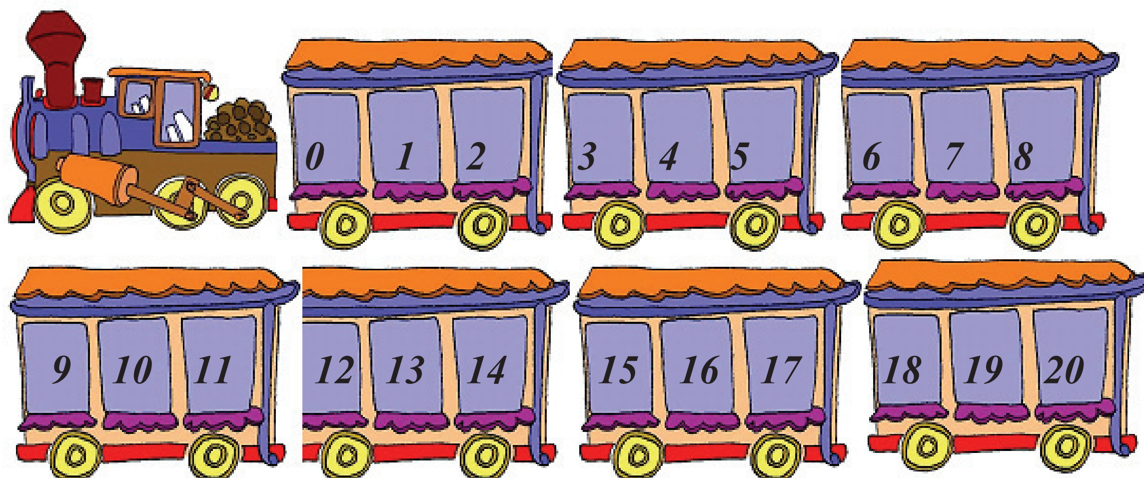
9. Spune care sunt culorile steagului nostru.



Cuvinte și expresii: culoarea preferată, roșu, albastru, verde, mov, galben, alb, negru, portocaliu, maro, ...este de culoare....., zmeul

NUMĂRĂM PÂNĂ LA 20

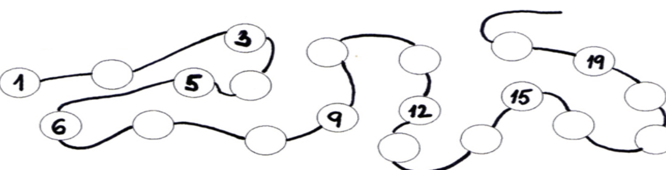
***1. Ascultă și repetă:** zero, unu, doi, trei, patru,cinci, șase, șapte, opt, nouă, zece,*



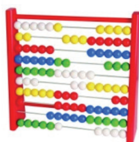
unsprezece, doisprezece, treisprezece, paisprezece, cincisprezece, șaisprezece, șaptesprezece, optsprezece, nouăsprezece, douăzeci.

2. Arată cu degetul următoarele numere: treisprezece, nouăsprezece, patru, unsprezece, douăzeci, șapte, optsprezece.

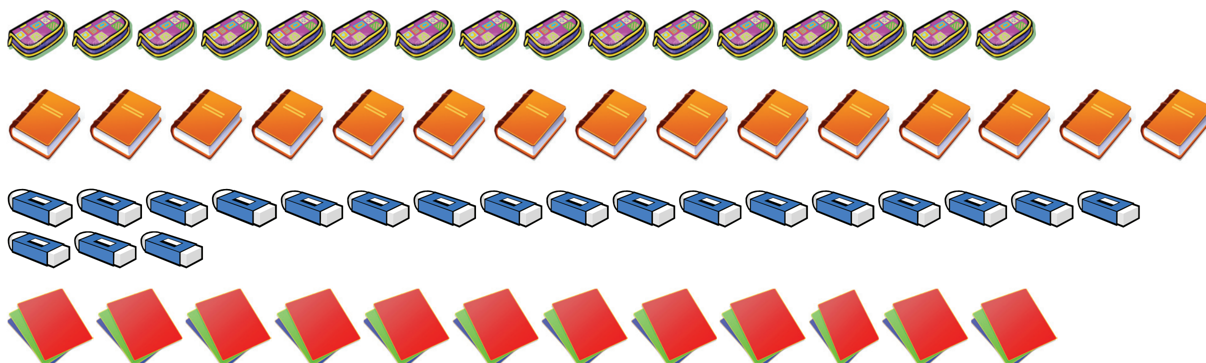
3. Spune care numere lipsesc.



Numărătoarea te poate ajuta.



4.Numără obiectele din imaginea de mai jos.



5. Unește numerele și colorează imaginea obținută.

6. Ascultă și repetă.

opt plus șapte

a) 8 + 7 = 15

egal cincisprezece

optsprezece minus nouă

b) 18 - 9 = 9

egal

7. „Citește” și rezolvă.

a) 9 + 9 = *b) 17 - 6 =* *c) 14 +2 =* *d) 11 - 4 =* *e) 13 + 6 =*

8. Numără și spune câte litere și câte cifre sunt în imaginea de mai jos:



a) de aceeași culoare;

b) de culoare roșie și albastră;

c) de culoare verde și albastră.

9. Numără câte cadouri au făcut elevii de la clasa I pentru colegii de la clasa pregătitoare.



Cuvinte și expresii : unsprezece, doisprezece, treisprezece, paisprezece, cincisprezece, șaisprezece, șaptesprezece, optsprezece, nouăsprezece, douăzeci, egal, plus, minus, cifră /cifre

RECAPITULARE

1. În imaginea de alături, încercuiește obiectele de care ai nevoie la școală. Denumește aceste obiecte.



2. Spune câte bufnițe și câte creioane colorate sunt în imaginile de mai jos.





3. Spune ce vezi în imaginile de mai jos.







4. Spune la ce oră ai nevoie de următoarele instrumente:



5. Spune la ce disciplină se fac următoarele activități:











6. Încercuiește imaginea în care elevii respectă regulile clasei.

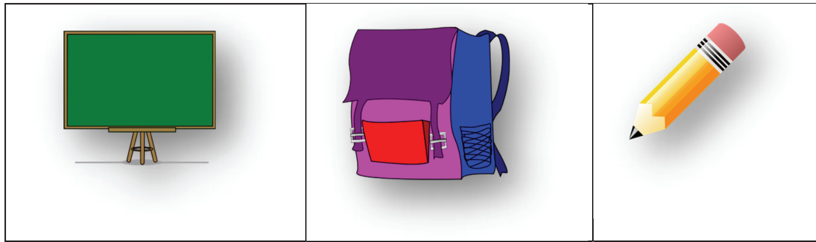




EVALUARE

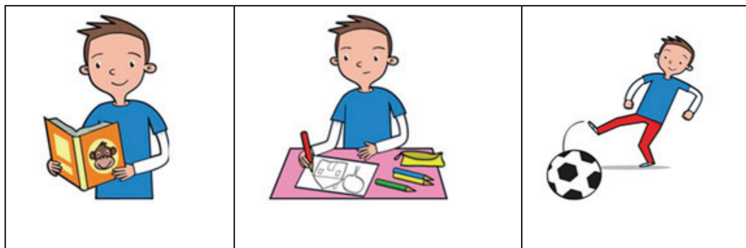
1. Denumește următoarele obiecte:

FB
B
S



2. Spune ce face elevul.

FB
B
S



3. Spune care sunt culorile drapelului național.

FB
B
S



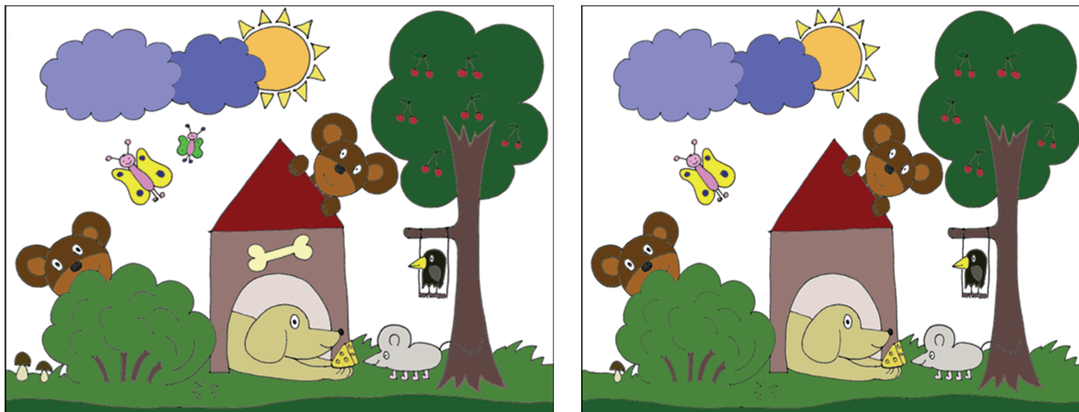
FB
B
S

4. „Citește” următoarele numere: 13, 15, 18.

FB
B
S

5. Spune trei zile lucrătoare.

Bravo ai terminat! Hai la joacă! Găsește cinci diferențe în imaginile de mai jos.



Unitatea de învățare II: FAMILIA MEA

În această unitate vei învăța:



să îți prezinți familia

să vorbești despre momentele zilei



să povestești despre activitățile din familie

să îți prezinți locuința, camera ta

să le recunoști, să vorbești despre meserii



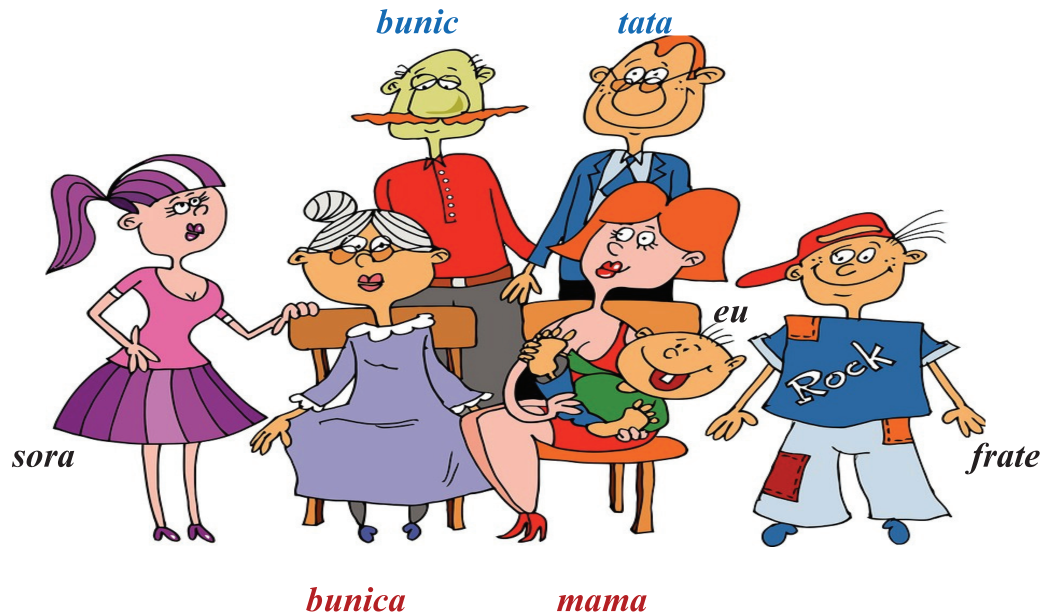






FAMILIA MEA

1. Ascultă și repetă.



Aceasta este familia mea: mama, tata, sora, fratele, bunicul și bunica.

2. Arată unde se află: bunicul, mama, tata, fratele, sora.

3. Răspunde la întrebare.

Cine sunt aceștia?

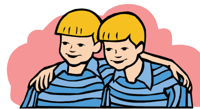


Aceștia sunt bunicii. Ei sunt bătrâni.

părinții



surori



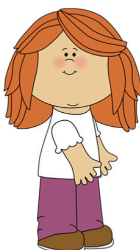
frați



frații

Aceștia sunt frații mei: Anda și Marian. Ei sunt tineri.

Mama și tata sunt părinții mei.



Ea este sora mea, Andreea.



El este fratele meu, Luka.

4. Spune pe cine vezi în imaginile de mai jos.



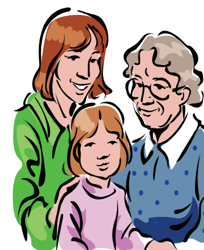




5. Răspunde la întrebări.







a) Ce face tata?

b) Ce fac frații?

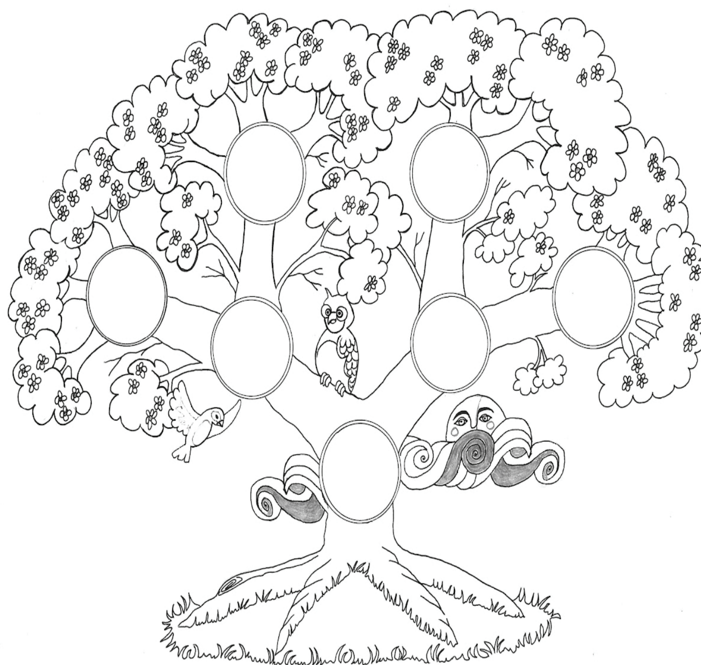
c) Numește persoanele din imaginile de mai sus.

6. Spune din cine este formată familia ta.

7. Spune cum o cheamă: pe mama ta, pe fratele și pe sora ta, pe bunica ta și pe bunicul tău.

8. Colorează arborele genealogic și în cercuri scrie prenumele membrilor familiei tale.

9. Colorează cu roșu cercurile unde ai scris prenumele părinților tăi.



Cuvinte și expresii: părinții, mama, tata, sora, frate, frați, surori, familia, bunici, bunica, bunic, tânăr/tineri, bătrân/bătrâni

ACTIVITĂȚI ÎN FAMILIE

1. Privește, ascultă și repetă.

Bunicul și nepotul se uită la televizor.	Tata și bunicul repară mașina.	Mama îl ajută pe fratele meu la teme.	Bunica gătește. Nepoata o ajută.

Tata spală farfuriile. Fratele meu șterge farfuriile.	Tata o învață pe sora mea să meargă pe bicicletă.	Mama împreună cu sora mea fac prăjituri.	Mama plimbă câinele.

Mama cu tata au plecat în excursie.	Tata o ajută pe bunica. Bunica este în cărucior.	Frații mei au pregătit o surpriză pentru mama.	Eu cu tata ne jucăm cu mingea.	Împreună cu tata, am construit două avioane.

2. Arată imaginea unde: tata și bunicul repară mașina, mama plimbă câinele, frații au pregătit o surpriză pentru mama, bunica gătește și nepoata o ajută, tata o ajută pe bunica.

3. Privește, ascultă și repetă.

Mama și fiul au plecat la cumpărături.	Alina se dă în leagăn. Mama o ajută.	Mama gătește. Radu aduce lemne.	Natalia cu Sandu au plecat la plimbare sub umbrelă.

4. Spune dacă tu îl ajuți pe tata. Dar pe mama?

5. Spune ce îți place cel mai mult să faci în zilele de sărbătoare.

6. Lucru în echipă. Prezentați în fața clasei o fotografie de la o petrecere în familie. Spuneți o propoziție simplă despre activitatea prezentată.

7. Privește imaginile de alături și spune ce face tata împreună cu fetița. Dar bunica cu nepoata?



8. Marchează membrii familiei în următoarea ordine: 1 - mama, 2 - tata, 3 - fiul, 4 - fiica, 5 - bunica , 6 - bunicul.

9. Cățelușul face parte din familie?



Cuvinte și expresii: nepotul, nepoata, se dă în leagăn, au plecat la cumpărături, au plecat la plimbare, repară mașina, ajută, plimbă, fac prăjituri, aduce

LOCUINȚA MEA

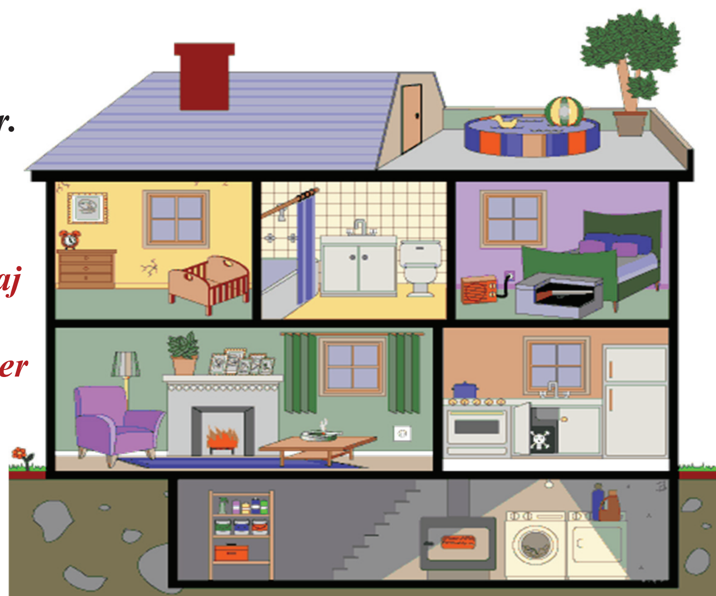
1. Privește, ascultă și repetă.



2. Spune ce este pe pat în dormitor.

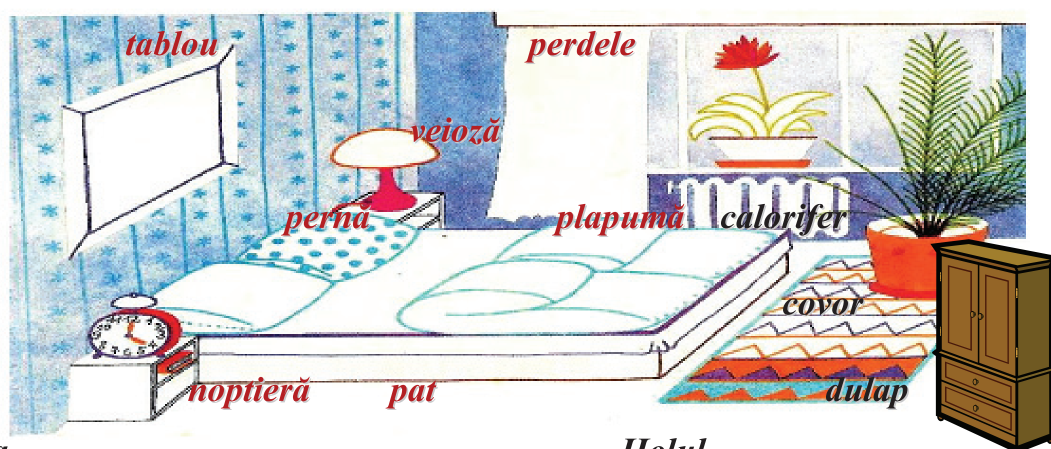
3. Denumește camerele din imaginea de alături.

4. Spune ce fel de camere se află la etaj. Dar la parter?

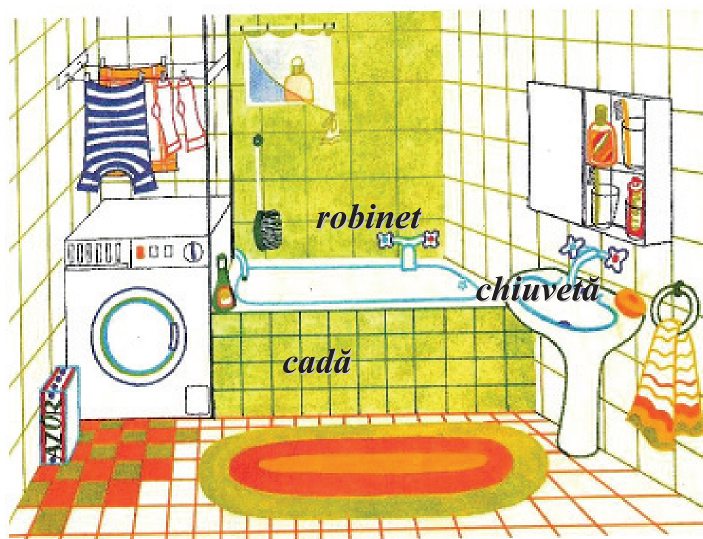


5. *Ascultă și repetă*

Dormitorul



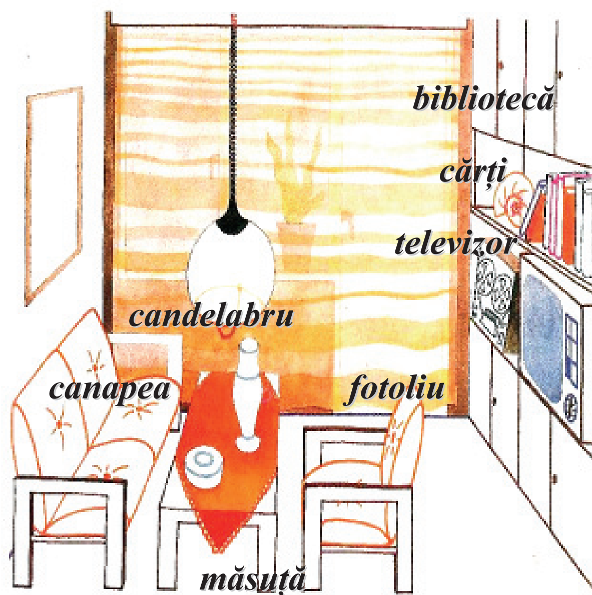
Baia



Holul



Camera de zi



Bucătăria



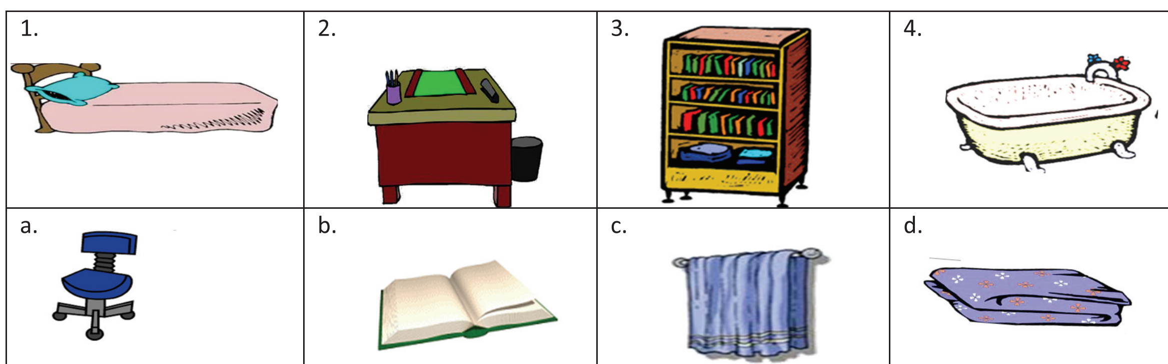
6. Privește și denumește obiectele.



7. Spune în ce cameră găsești cuptorul cu microunde.



8. Unește ce se potrivește.



Cuvinte și expresii: dormitor, baie, hol, camera copiilor, camera de zi, scări, bucătărie, sufragerie, garaj, spălătorie, atelier, centrala pentru încălzire, tablou, perdele, veioză, floare, pernă, plapumă, calorifer, ceas, covor, noptieră, pat, dulap, mașina de spălat, periuță de dinți, ușă, cuier, robinet, pastă de dinți, întrerupător, chiuvetă, telefon, oglindă, detergent, cadă, săpun, prosop, pantofar, farfurii, cărți, cană, vase, televizor, calendar, candelabru, canapea, fotoliu, mătură, aragaz, față de masă, frigider

CAMERA MEA

Camera mea a suferit unele modificări de-a lungul anilor. Privește și repetă.





1. Spune cum este mobilată camera ta.

2. Spune ce fel de jucării ai în camera ta.

3. Unde îți pui hainele?



4. Numește jucării a căror denumire începe cu sunetele:

m, p, u, t.

5. Ascultă cu atenție.

Camera mea e mică
Dar tare frumușică.

Cu jucării și cărți interesante
În ordine, pe rafturi, așezate.

6. Spune unde se află cărțile și jucăriile? Cum sunt așezate?

Cuvinte și expresii: jucărie, păpușă, ursuleț, mașinuță, pătuț, raft, interesant, ordine, dezordine

PROGRAMUL ZILEI

1. Privește, ascultă și repetă.

Dimineața



Când vine noaptea dorm.



Mă trezesc dimineața.



Îmi fac igiena corporală.



Mă pieptăn,
Mă spăl pe dinți.



Iau micul dejun.



Plec la școală.

Până la amiază





Sunt la școală. Ascult ce spune doamna profesoară/domnul profesor.

La amiază





Eu și Mihai luăm prânzul acasă. *Mihaela ia prânzul la școală.*

După-amiază

		
Eu mă joc cu tata. Maria citește cu mama.	*Construiesc palate cu frații mei. Ea se joacă cu păpușa.*	*Când este timp frumos, mă joc afară cu prietenii.*

Seara



Seara iau cina.



Mă spăl.



Mă culc.

2. Privește imaginile de mai jos și spune când fac elevii aceste activități.



3. Spune ce faci tu de dimineața până seara.

4. Spune ce face fetița din imaginile de alături.





Cuvinte și expresii: mă trezesc, mă spăl, mă culc, dimineața, seara, amiaza, după-amiaza, mă pieptăn, mă spăl pe dinți, fac baie, iau prânzul, iau micul dejun

OCUPAȚIILE PĂRINȚILOR

1. Privește, ascultă și învață denumirea meseriilor.

El este bucătar. Bucătarul pregătește mâncare.	Ea este doamna doctor. Doctorul îl examinează pe elev.	Ea este vânzătoare. Vânzătoarea vinde materiale textile.	Ea este asistentă medicală. Acum aduce medicamente.
El este zugrav. Zugravul tapetează sau zugrăvește pereții.	El este cofetar. Cofetarul face prăjituri și produse de patiserie.	El este dentist. Dentistul are grijă de dinții noștri.	Ea este învățătoare. Învățătoarea îi învață lucruri frumoase pe copii.
El este agricultor. Agricultorul lucrează pe câmp.	El este cioban. Ciobanul are grijă de oi.	El este pictor. Pictorul pictează tablouri.	Ea este farmacistă. Farmacista prepară și vinde medicamente.

2. Spune cine are nevoie de următoarele obiecte:

a) b) c) d)

e) f) g) h)

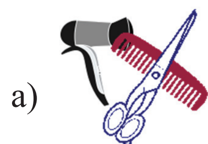
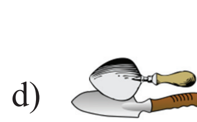
3. Spune de ce unelte are nevoie un cioban?

4. Spune care dintre meseriile prezentate ți-au plăcut cel mai mult.

5. Privește, ascultă și repetă.

El este fotograf. Fotograful face fotografii.	El este mecanic. Mecanicul repară mașina.	El este tâmplar. Tâmplarul face și repară mobila.	El este pompier. Pompierul stinge focul și salvează vieți.
El este veterinar. Veterinarul are grijă de animale.	El este poștaș. Poștașul aduce scrisori, telegrame.	El este inginer. Inginerul proiectează și conduce șantierul.	El este croitor. Croitorul coase haine.
El este zidar. Zidarul lucrează pe șantier.	Ea este coafeză. Coafeza tunde și aranjează părul.	El este polițist. Polițistul dirijează circulația.	El este grădinar. Grădinarul plantează florile, pomii.

6. Spune cine are nevoie de următoarele obiecte:

a)  b)  c)  d)  e) 

7. Recunoaște și numește meseriile din imaginile de mai jos:

8. Unește ce se potrivește fiecărei meserii.



9. Ascultă și răspunde la următoarele întrebări:

a) Ce meserie are mama ta?

b) Ce meserie are tatăl tău?

c) Ce face poștașul?

d) Ce face mecanicul?

e) Unde lucrează agricultorul?

f) Unde lucrează doamna învățătoare/domnul învățător?

10. Spune din câte silabe sunt formate denumirile următoarelor meserii:



11. Numește o meserie care începe cu sunetul: a, c, i, m.

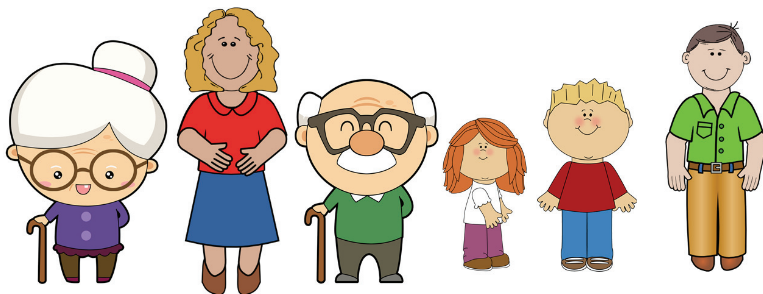
12. Spune dacă următoarele enunțuri sunt adevărate sau false.

Coafeza lucrează pe câmp. Mecanicul repară mașina. Dentistul dirijează circulația.

Cuvinte și expresii: meserie, bucătar - bucătari, veterinar - veterinari, vânzătoare/ vânzătoare/vânzător - vânzători, doctor/medic - doctori/medici, fotograf, agricultor, inginer, coafeză/frizer, grădinar, pompier, polițist, croitor/croitoreasă, zidar, mecanic, tâmplar, cofetar, cioban, farmacistă/farmacist, pictor, dentist, zugrav, asistentă medicală, proiectează, dirijează, plantează, coase, salvează, circulație

RECAPITULARE

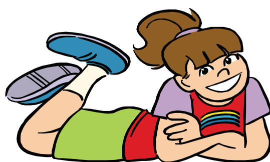
1. Ascultă cu atenție și numerotează de la 1 la 6 următoarele persoane: 1 - mama, 2 - tata, 3 - frate, 4 - sora, 5 - bunica, 6 - bunicul.

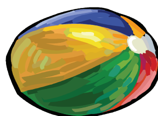
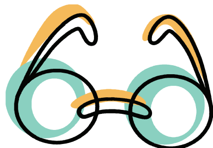
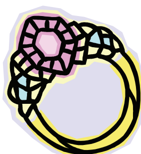
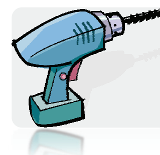


2. Denumește camerele din imaginea de mai jos:



3. Unește obiectele cu persoana potrivită.

4. Ce face tata cu fiica?



5. Spune cine joacă șah?



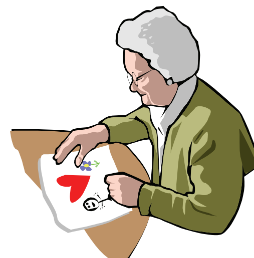


6. Ce face bunica împreună cu nepoata?

7. Spune cine este tânăr și cine este bătrân

în imaginile de alături.





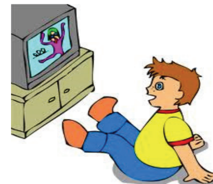
8. Încercuiește cu albastru imaginile în care sunt prezentate activitățile

de dimineață și cu roșu activitățile făcute după-amiază.









9. Taie ce nu se potrivește.







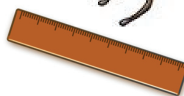












10. Privește aceste imagini și denumește obiectele.







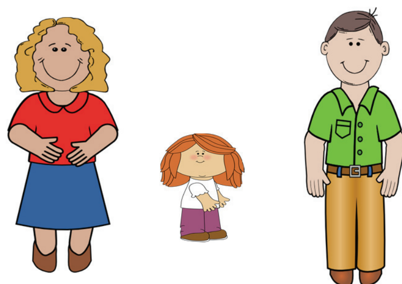
11. Ascultă și spune dacă următoarele enunțuri sunt adevărate sau false.

Bunica face parte din familie. Fotograful dirijează circulația. Coafeza face prăjituri. Dimineața mă pieptăn. Seara mă uit la televizor. Mama și tata sunt părinții mei.

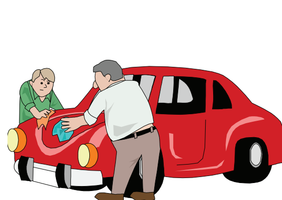
EVALUARE

1. Numește membrii familiei din imaginea de mai jos:

FB ★★★
B ★★
S ★



2. Ascultă și încercuiește, cu roșu, imaginea în care tata o ajută pe bunica***, cu albastru, imaginea în care*** mama împreună cu sora mea fac prăjituri, ***și cu verde, imaginea în care*** tata și bunicul repară mașina.

FB ★★★
B ★★
S ★

3. Spune dacă următoarele enunțuri sunt adevărate sau false.

FB ★★★
B ★★
S ★

a) Zidarul face fotografii.

b) Tâmplarul repară mașina.

c) Veterinarul are grijă de animale.

4. Denumește camerele.

FB ★★★
B ★★
S ★

5. Ascultă și răspunde la întrebări.

FB ★★★
B ★★
S ★

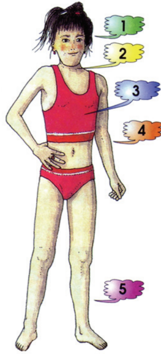
a) Cine repară mașina?

b) Cine zugrăvește sau tapetează pereții?

c) Cine aduce scrisori?

Unitatea de învățare III: ANOTIMPUL TOAMNA

În această unitate vei învăța:





cum să te comporți când mergi la cumpărături

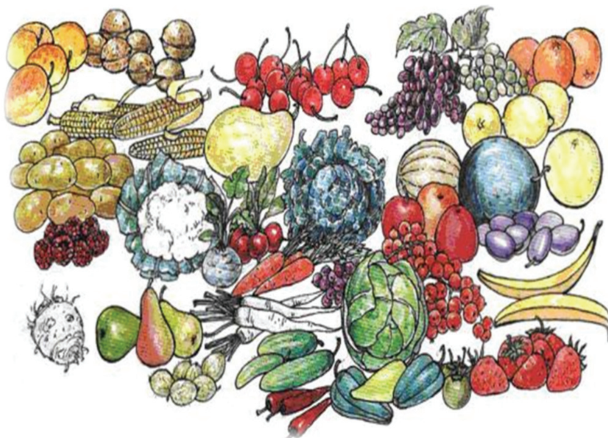
să vorbești despre anotimpul toamna

denumirea articolelor de îmbrăcăminte și încălțăminte



denumirea părților corpului omenesc

denumirea alimentelor, fructelor și legumelor



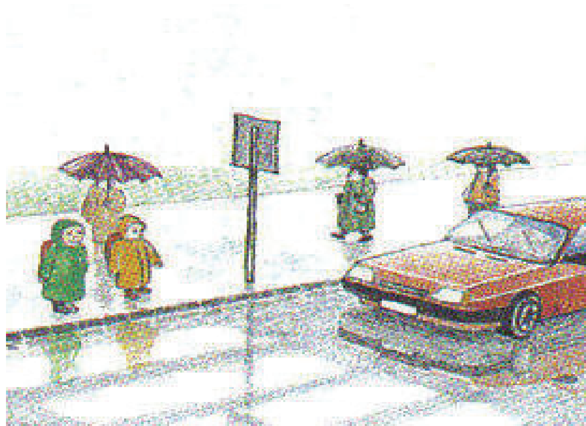


TOAMNA

1. Privește, ascultă și repetă.



Vântul suflă puternic. Frunzele copacilor cad.



Plouă. Oamenii merg la serviciu cu umbrela.



Elena și Radu adună frunzele căzute din copaci. În livadă, copacii au rămas fără frunze .



Rândunelele și berzele pleacă în țările calde. Ne părăsesc.



Copiii culeg mere. Coșul e plin cu mere. Bunicul culege pere. S-a urcat pe o scară.



Sorin are un zmeu. Zmeul este din hârtie. Zmeul nu poate zbura când afară plouă.

2. Ascultă, privește și repetă.

Lunile de toamnă sunt: septembrie, octombrie și noiembrie.



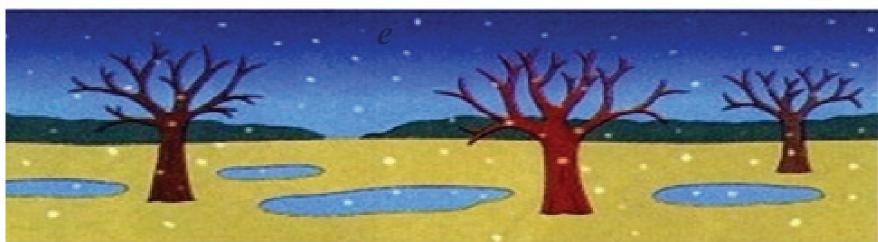


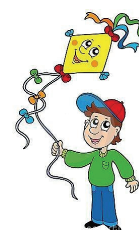
septembrie





octombrie







noiembrie

3. Privește imaginile cu lunile de toamnă și spune o propoziție simplă despre fiecare lună. Asociază imaginile din dreapta cu lunile corespunzătoare.

4. Spune ce culoare au frunzele căzute.

5. Ghicește ghicitoarea mea.

Peste case numai ploaie,
Pleacă păsări călătoare,
Zmeul de sus zâmbește,
Ce anotimp sosește?

(toamna)

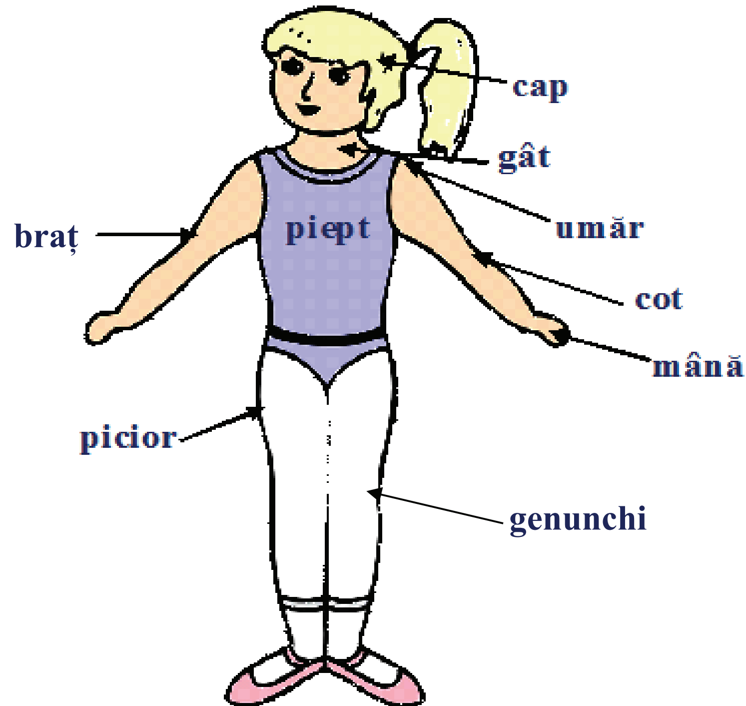
6. Ascultă și completează propozițiile.

Toamna culegem......................... . Noul an școlar începe.................... . Vântul suflă................................. . Frunzele copacilor...................... . Când plouă mergem la școală cu.............. .

Cuvinte și expresii: păsările călătoare, grămadă, plouă, suflă, vântul, puternic, ciuperci, livada, țările calde, culegem, umbrelă

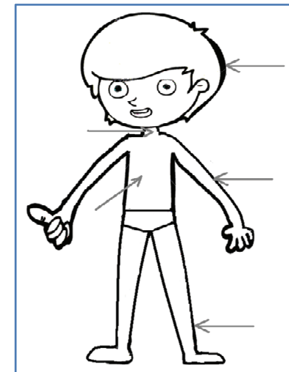
CORPUL OMENESC

1. Privește, ascultă și repetă.



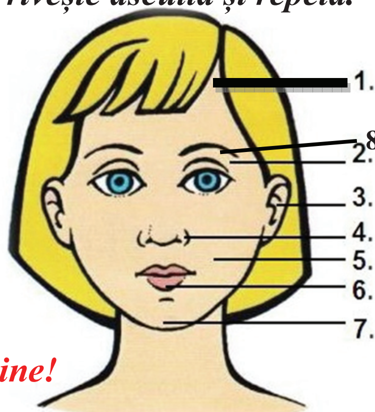
2. Denumește părțile corpului omenesc care se găsesc în perechi.

3. Privește cu atenție la un coleg/o colegă din clasă și descrie părțile corpului omenesc. Ai găsit diferențe între tine și colegul tău/colega ta? Dar asemănări?



4. Arată în imaginea de alături unde se află: capul, gâtul, mâinile, picioarele și pieptul.

5. Privește ascultă și repetă.



1. frunte, părul; *2*. ochi, ochii; *3*. urechea, urechile;

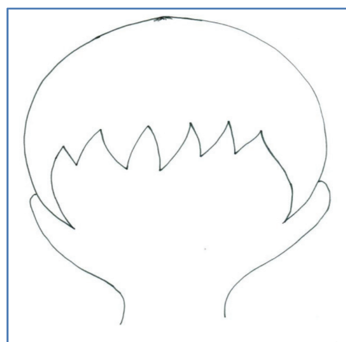
4. nas; *5*. obraz; *6*. gura, buze, limba, dinții

7. bărbie; *8*. sprâncene

Reține!

Ne spălăm pe mâini înainte de masă. Dimineața și seara ne spălăm pe dinți.

6. Desenează părțile care lipsesc.



7. Ascultă poezia.

Simțurile

de Nicolae Nasta

Eu, cu ochii, dragi copii,
Văd poveşti şi jucării.
Cu urechea, orişicând,
Aud fiece cuvânt.
Limba şi cu cerul gurii
Îmi spun gustul prăjiturii.
Degetele-mi spun şi ele
De sunt moi chiflele mele.
Iar cu nasul, adeseori,
Sorb parfumul tot din flori.

8. Ascultă și continuă propoziția.

a) Cu ochii........... .

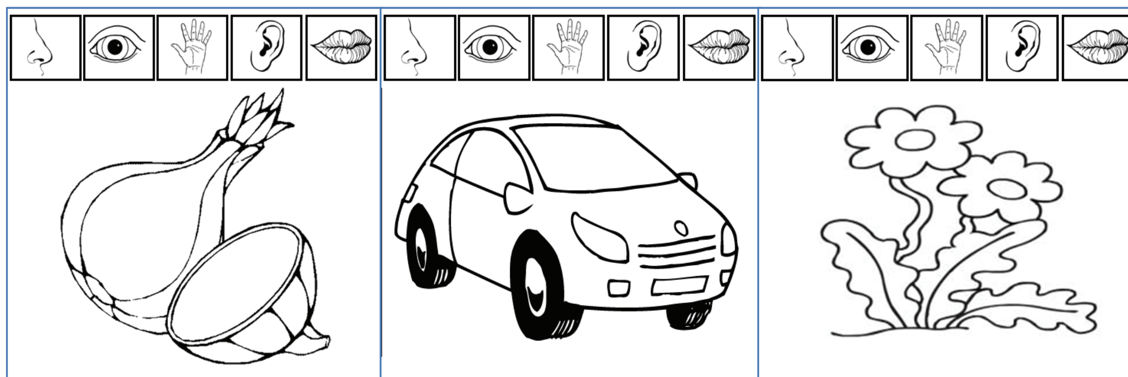
b) Cu urechea ....

c) Cu mâinile........ .

d) Cu limba simțim............ .

e) Cu nasul simțim ....

9. ***Denumește și colorează simțurile prin care percepem ceapa, mașina, floarea***.



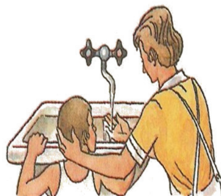
Cuvinte și expresii: cap, piept, picior/picioare, mână/mâini, braț, cot, gât, umăr, genunchi, ureche/urechi, ochi/ochii, păr, nas, limbă, obraz, sprâncene, bărbie, dinte/dinți, buze, miros, auz, văz, gust

CORPUL SĂNĂTOS

1. Privește, ascultă și repetă.

Dimineața și seara, mă spăl pe dinți.	***În fiecare seară, înainte de culcare, fac un duș.***	***Părul trebuie pieptănat zilnic.***
Când fac baie, folosesc săpun, burete sau perie.	***Când mă pieptăn, folosesc pieptenul.***	***Când mă spăl pe Dinți, folosesc periuța și pasta de dinți.***

2. Spune ce fac băieții în imaginile de mai jos.


3. Ascultă și continuă următoarele propoziții:

a) Dimineața mă spăl ....

b) Seara fac ....

c) Dimineața mă spăl pe dinți cu ....

d) Când mă pieptăn folosesc ....

4. Privește imaginea de alături și alcătuiește câte o propoziție simplă despre: cadă, prosop și fetiță.



5. Denumește obiectele de mai jos.

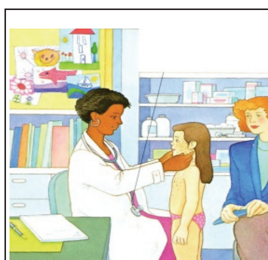
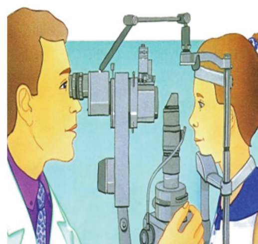
       

6. Spune care dintre obiectele de mai sus le folosești când te speli pe dinți.

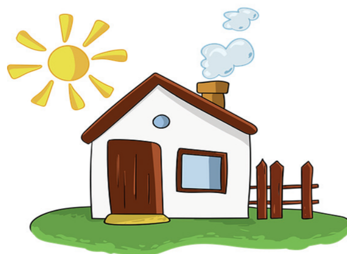
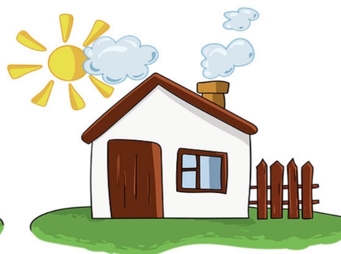
7. Privește imaginile de mai jos și spune ce face elevul sau eleva de clasa I, în fiecare imagine. Colorează imaginea în care este prezentată activitatea ta preferată.

8. Privește, ascultă și repetă.

			
Fetița a mers la pediatru.	*Acesta este un chirurg.*	*Acesta este un oftalmolog.*	*Acesta este un dentist.*

9. Găsește cinci diferențe între cele două imagini.

Cuvinte și expresii: oftalmolog, chirurg, pediatru, dentist, mă pieptăn

ÎMBRĂCĂMINTE

1. Ascultă și repetă.

Aceasta este o rochie.	Aceștia sunt pantaloni.	Acesta este un palton.	Acesta este un costum.
Acesta este un jerseu.	Aceasta este o cămașă cu mânecă scurtă.	Aceasta este o bluză.	Aceasta este o jachetă.
Acesta este un pulover.	Acesta este un tricou.	Aceasta este o pălărie.	Acesta este un fular.
Aceștia sunt ciorapi.	Acesta este un costum de baie.	Aceasta este o cămașă cu mânecă lungă.	Aceasta este o cravată.

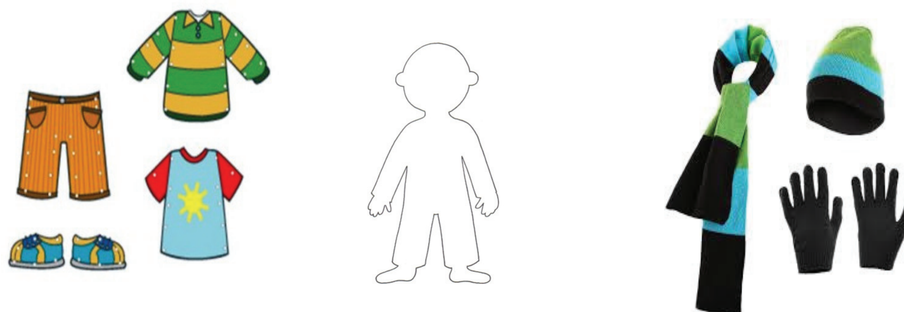
Acestea sunt mănuși.	Aceasta este o căciulă.	Aceștia sunt pantaloni scurți.	Aceasta este o fustă.
Aceasta este o vestă.	Aceasta este o pelerină.	Acesta este un trening.	Aceasta este o salopetă.

2. Unește imaginea cu litera corespunzătoare sunetului inițial din cuvintele care denumesc articolele.



R M P F

3. Unește articolele de îmbrăcăminte cu partea corpului pe care se poartă:



Cuvinte și expresii: rochie, fustă, pantaloni, mănuși, fular, palton, geacă, ciorapi, jerseu, costum de baie, cămașă, pantaloni scurți, pălărie, căciulă, cravată, trening, salopetă, pulover, tricou, bluză, vestă, jachetă, maiou, sacou, pijama

ÎNCĂLȚĂMINTE

1. Privește, ascultă și repetă.

Cizme	Ghete	Saboți	Bascheți
Pantofi bărbătești	Balerini	Sandale	Adidași
Ghete cu crampoane	Tenişi	Pantofi de damă	Cizme de cauciuc
Clăpari	Şlapi	Papuci de casă	Mocasini

2. Spune cu ce te îmbraci când plouă afară. Care va fi încălțămintea potrivită?

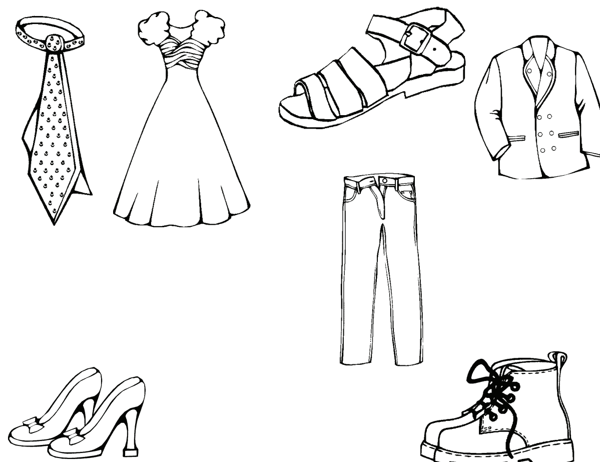
3. Încercuiește, cu roșu, încălțămintea și îmbrăcămintea purtată când afară este cald și cu albastru, vestimentația de iarnă.



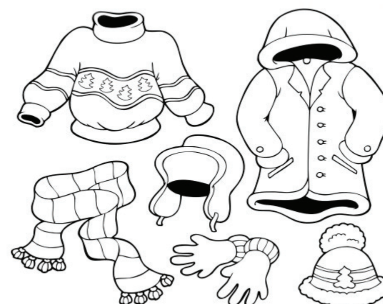
4. Denumește obiectele de vestimentație din imaginea de mai jos.



5. Colorează, cu verde, obiectele purtate de femei, și cu albastru, obiectele purtate de bărbați.



6. Privește imaginea de alături și colorează articolele de vestimentație a căror denumire este formată din trei silabe.



7. Desenează un obiect de vestimentație pe care colegul tău/colega ta de bancă îl poartă cu multă plăcere.

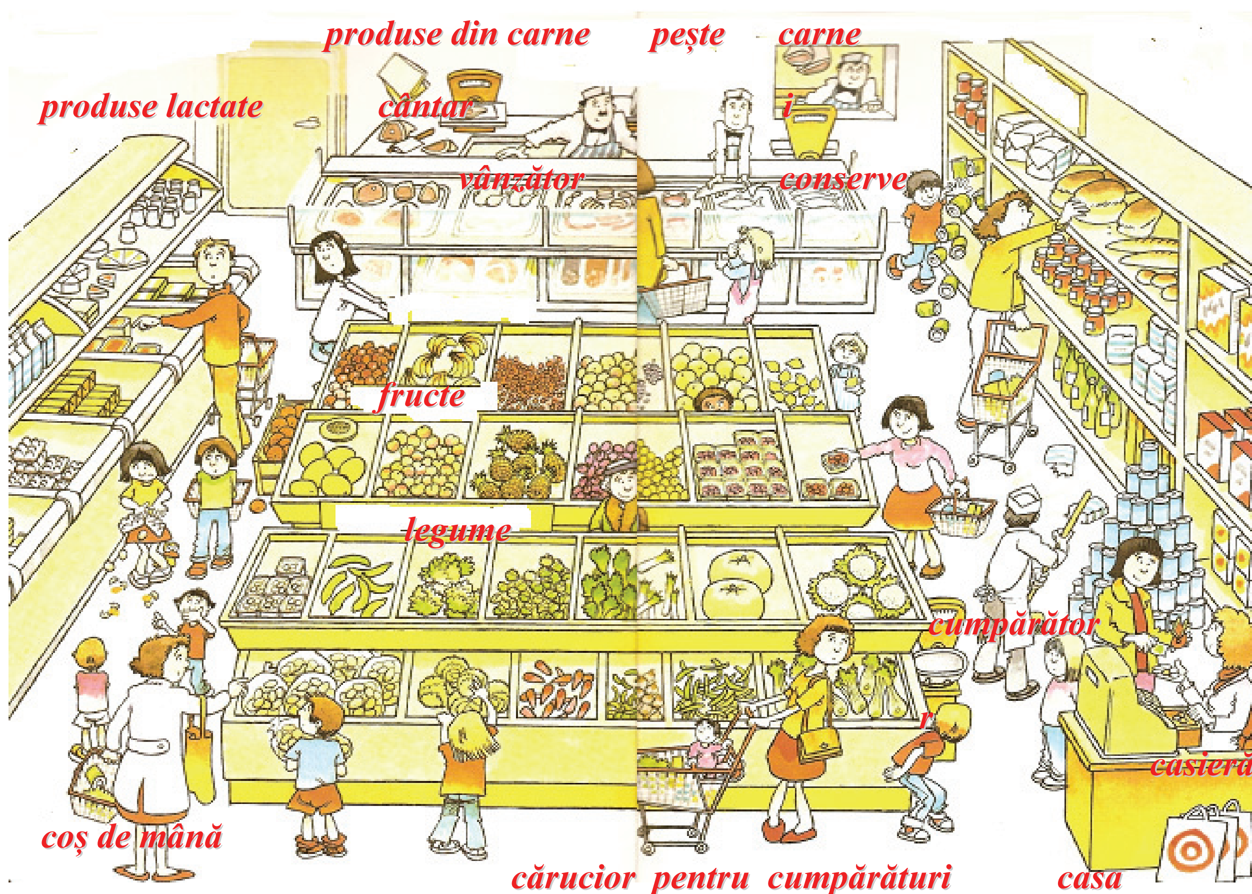
8. Ghicește denumirea tipului de încălțăminte care începe cu sunetele: b, a, t, p.

Cuvinte și expresii: pantofi de damă, pantofi de bărbați, mocasini, balerini, papuci, șlapi, cizme, bocanci, ghete, adidași, tenișI, sandale, saboți, baschețI, clăpari

LA CUMPĂRĂTURI

1. Privește cu atenție, ascultă și repetă.

Magazin alimentar



2. Privește imaginea, ascultă și alege varianta corectă.

a) Copiii sunt neascultători. b) Magazinul este loc de joacă.

Copiii sunt ascultători. Magazinul este locul unde facem cumpărături.

c) În magazin trebuie să ne comportăm frumos.

În magazin avem voie să distrugem marfa.

d) Folosim cuvinte magice: te rog, mulțumesc, scuză-mă.

Deschidem tot ce ne place fără să cerem voie părinților.

Cuvinte și expresii: produse din carne, pește, carne, produse lactate, cântar, compoturi, vânzător, conserve, fructe, gemuri, legume, cumpărător, coș de mână pentru cumpărături, cărucior pentru cumpărături, casa de marcat, casieră

LA PIAȚĂ

FRUCTE

1. Ascultă și repetă.

Măr	Nucă	Kiwi	Ananas	Prune
Pară	Coacăze	Caisă	Alune	Struguri
Mure	Zmeură	Afine	Cireșe	Căpșună
Piersică	Lămâie	Portocale	Nucă de cocos	Banane

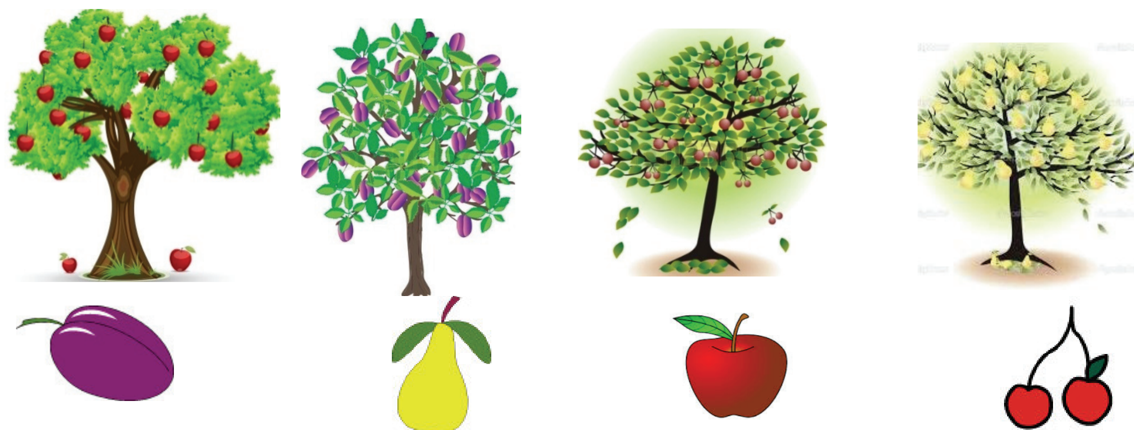
2. Ascultă și arată următoarele fructe: banană, măr, pară, zmeură, lămâie, portocale.

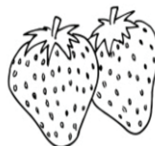
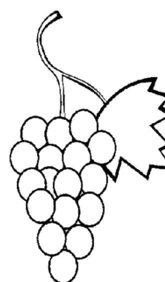
3. Găsește un fruct a cărui denumire începe cu sunetul a.

4. Spune care este fructul tău preferat.

5. Spune ce fructe au culoarea roșie atunci când sunt coapte.

6. Denumește pomii fructiferi. Unește fructul cu pomul potrivit.



7. Colorează răspunsul la această ghicitoare.

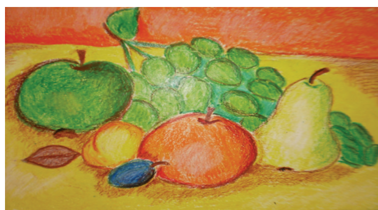
Boabele îi sunt mărgele,
Însă în ciorchini stau ele.
Gem și vin din ele fac
Și la toată lumea plac.

8. Numerotează de la 1 la 4 etapele de coacere a mărului.



9. Ascultă și reține. ***Din fructe putem face un suc gustos și sănătos.***

10. Privește imaginile de mai jos și spune ce fel de sucuri a făcut Cosmin.





Cuvinte și expresii:, măr, nucă, kiwi, ananas, prune, pară, coacăze, alune, struguri, mure, zmeură, afine, cireșe, căpșună, piersică, lămâie, portocale, nucă de cocos, banane

LEGUME

1. ***Privește, ascultă și reține.***

Varză	Conopidă	Ardei	Cartofi	Mazăre
Salată	Spanac	Usturoi	Sfeclă roșie	Țelină
Castraveți	Ceapă	Ridichi	Praz	Fasole
Gulie	Pătrunjel	Pepene	Dovleac	Broccoli
Ciuperci	Hrean	Vânătă	Roșii	Morcovi

2. Ascultă și ghicește.

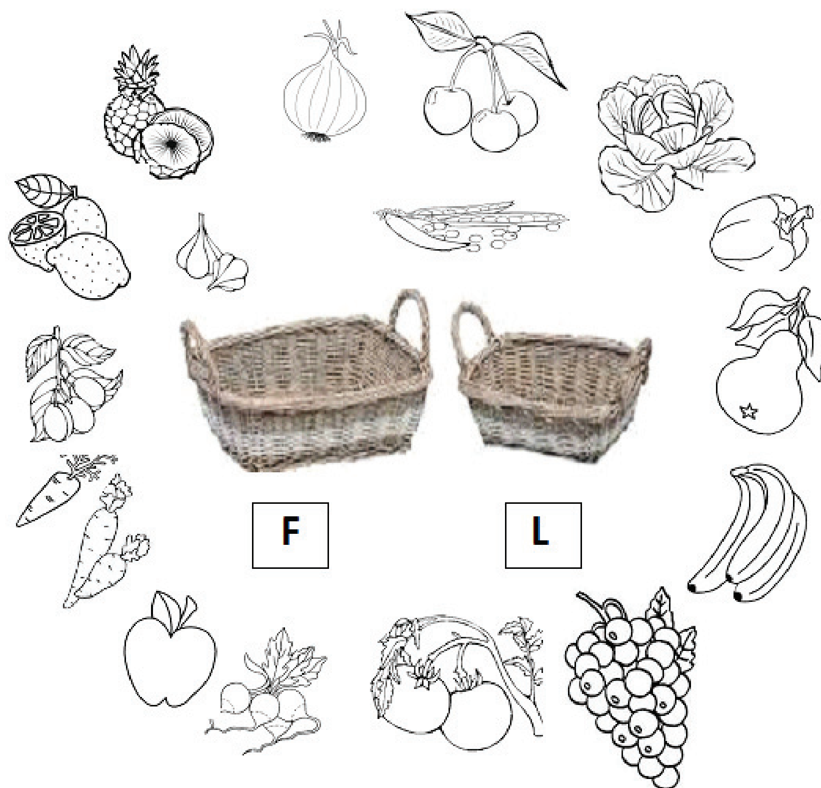
a) Cățeii are, dar nu latră
Și nu-l vezi păzind la poartă.

b) Am cojoace nenumărate
Și pe toate le am îmbrăcate.
Când cineva mă taie,
Lăcrimează tare.

c) Verde sunt, dar iarba nu sunt.
Roșu sunt, dar trandafir nu sunt.
Dulce sunt, dar zahăr nu sunt.
Coadă am, dar câine nu sunt.
Oare cine sunt?



3. Pune legumele și fructele în coșul potrivit.



Denumește fructele și legumele puse în cele două coșuri.

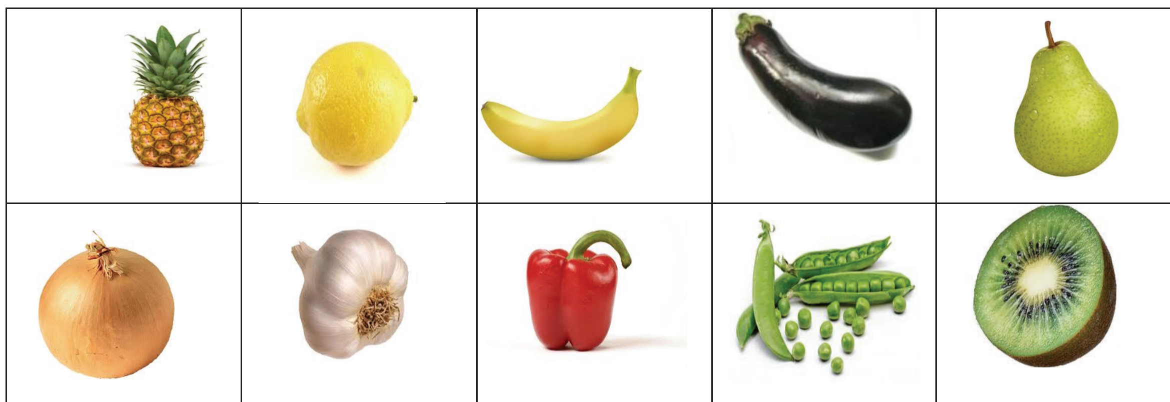
4. Colorează fructele și legumele de la exercițiul 3.

5. Spune cât mai multe fructe și legume a căror denumire începe cu sunetul m.

6. Spune cât mai multe fructe și legume a căror denumire conține trei silabe.

Reține! ***Fructele și legumele sunt sănătoase. Conțin multe vitamine.***

7. Taie ce nu se potrivește.

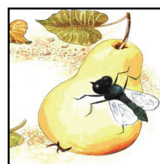


8. Denumește legumele din următoarele tablouri:





9. Privește, ascultă și repetă.





Fructele și legumele trebuie spălate întotdeauna.

Din fructe putem face: gem, dulceață, compot sau sirop.

Din legume putem face murături.



10. Spune colegilor tăi de clasă de ce îți place să mergi la piață cu părinții.

Cuvinte și expresii: varză, conopidă, ardei, cartofi, mazăre, salată, spanac, usturoi, sfeclă roșie, țelină, ceapă, hrean, vânătă, roșii, morcovi, castraveți, ridichi, praz, gulii, fasole, pătrunjel, pepene, broccoli, dovleac, ciuperci

ALIMENTE

1. Privește, ascultă și reține.

Pâine	Zahăr	Cașcaval	Lapte	Iaurt
Ouă	Bomboane	Crenvurști	Miere	Șuncă
Conservă	Compot	Ulei	Ciocolată	Salam
Corn	Sare	Unt	Gem	Făină

2. Încercuiește și denumește alimentele.

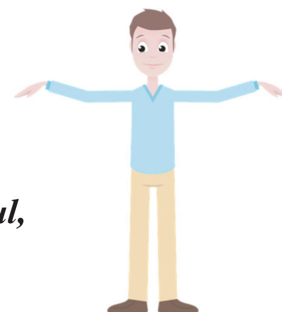
       

3. Spune care este alimentul cel mai frecvent folosit în mâncare.

Cuvinte și expresii: pâine proaspătă, zahăr, cașcaval, lapte, iaurt, ouă, bomboane, crenvurști, miere, șuncă, conservă, compot, ulei, ciocolată, salam, corn, sare, unt, gem, făină, oțet

RECAPITULARE

1. Spune care sunt lunile de toamnă.



2. Privește imaginea de alături și denumește părțile corpului omenesc aflate în perechi.

3. Arată, în imaginea de alături, unde se află: sprâncenele, gâtul, părul, gura și pieptul.



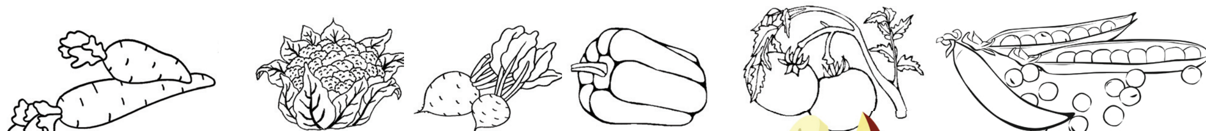
4. Spune care este culoarea ochilor și a părului celor doi copii din imaginea alăturată.

5. Spune cu ce sunt îmbrăcați și încălțați băiatul și fata din imagine.

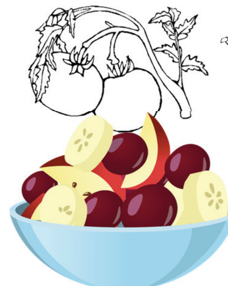
6. Denumește următoarele articole:



7. Colorează legumele a căror denumire începe cu sunetul m.



8. Spune ce fructe conține această salată.



9. Privește imaginea de alături, ascultă și alege varianta corectă.



a) Maria a făcut cumpărături la magazinul alimentar.

b) Maria a făcut cumpărături la magazinul de încălțăminte.

c) Maria a făcut cumpărături la magazinul de îmbrăcăminte.

10. La ora de arte vizuale și abilități practice confecționați jetoane cu fructe, legume, alimente și bani ca să vă puteți juca de-a vânzătorul și cumpărătorul. Nu uitați de cuvinte magice: te rog, poftim, mulțumesc, la revedere, bună ziua etc.

EVALUARE

1. Încercuiește, cu roșu, organul cu care auzim, cu verde, cel cu care mirosim, și cu albastru, cel cu care vedem. Denumește aceste organe.



FB ★★★
B ★★
S ★

2. Spune cu ce este îmbrăcată fata din imagine.



FB ★★★
B ★★
S ★

3. Denumește încălțămintea de mai jos.







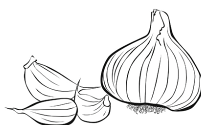
FB ★★★
B ★★
S ★

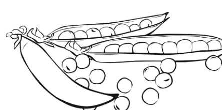
4. Indică fructele din imagine.



FB ★★★
B ★★
S ★

5. Spune care dintre legumele de mai jos au culoarea verde când sunt coapte.


FB ★★★
B ★★
S ★

6. Privește imaginea și denumește persoanele și obiectul marcate cu X.

X



FB ★★★
B ★★
S ★

7. Spune trei cuvinte magice folosite la cumpărături.

FB ★★★
B ★★
S ★

Felicitări, ai ajuns la final!

Unitatea de învățare IV: ANOTIMPUL IARNA

În această unitate vei învăța:





despre mijloace de transport și reguli de circulație

să vorbești despre orașul tău/ comuna ta

denumirea animalelor domestice, animalelor sălbatice și despre mediul lor de viață

să povestești despre sărbătorile de iarnă

să vorbești despre anotimpul iarna





ANOTIMPUL IARNA

1. Privește, ascultă și repetă.



A sosit iarna. Totul este acoperit de zăpadă. Vântul suflă puternic. Afară este frig și ger. Lacul este înghețat. Nelu și Ana se dau cu sania. Florin schiază. Alina și Dorin fac un om de zăpadă. Costel face bulgări de zăpadă. Mircea și Maria patinează pe lacul înghețat.

2. Privește imaginea și completează propoziția.



Este înnorat și ninge cu... .

3. Ghicește ghicitoarea mea.

Primii fulgi de nea
Stau în palma mea.
Te întreb, că sunt grăbit,
Ce anotimp a venit? (iarna)

4. Răspunde la întrebări.

a) Ce fac Nelu și Ana?
b) Ce face Costel?
c) Unde patinează Mircea și Maria?

5. Formează propoziții scurte folosind cuvintele: iarna, zăpada și frig.

6. Privește imaginile de mai jos și formează o propoziție pentru fiecare imagine.







7. Privește imaginea, ascultă și completează următoarele propoziții:



Copiii au pe cap..................... . Fetița cu paltonul mov ține în mână .... Băiatul în albastru și fetița cu fundițe roșii au în picioare.................. . Omul de zăpadă are fular.......... . Băiatul în roșu aruncă .... Este anotimpul................... . Afară................ . Pomii sunt acoperiți cu.................... .

8. Privește imaginea și spune câți omuleți de zăpadă și câți pomi sunt desenați.



9. Spune de ce ai nevoie pentru a face un om de zăpadă.

SĂRBĂTORILE DE IARNĂ

1. Ascultă și repetă.

REȚINE! Lunile de iarnă sunt:

decembrie, ianuarie, februarie.



decembrie

2. Privește imaginile de alături și spune câte două propoziții despre fiecare lună a anotimpului iarnă.



ianuarie

3. Privește imaginea de mai jos și spune ce fac copiii.



februarie



4. Spune cine face bulgări de zăpadă în imaginea de alături.

5. Spune câți copii fac omul de zăpadă.

6. Spune ce are pe cap omul de zăpadă.

7. Spune cum sunt îmbrăcați copiii în imaginea de alături.

Luna Decembrie este numită și luna cadourilor pentru că în această lună avem cele mai frumoase sărbători. În decembrie ne vizitează Moș Nicolae, Moș Crăciun, sărbătorim Crăciunul și așteptăm venirea noului an. În ultima noapte din decembrie, de Revelion, întâmpinăm venirea Anului Nou, care începe la data de întâi ianuarie.

În așteptarea lui Moș Nicolae



Copiii își curăță cizmulițele. Moșul pune în cizmulițe dulciuri și cadouri numai pentru copiii cuminți.

8. Spune ce cadou ai primit de la Moș Nicolae?

În Ajun de Crăciun, vine Moș Crăciun cu multe daruri pentru copiii buni și ascultători. Dimineața aceștia le găsesc sub brad. Bucuroși și nerăbdători, ei deschid cadourile sub brad. Pomul de Crăciun este împodobit cu steluțe, globuri, clopoței, dulciuri, ghirlande și cu lumini de Crăciun.

9. Privește pomul de Crăciun și denumește ornamentele cu care este decorat.

10. La ora de arte vizuale și abilități practice confecționați cele mai originale decorații pentru pomul de Crăciun.



pomul de Crăciun

Crăciunul sau Nașterea Domnului este cea mai iubită sărbătoare creștină.

11. Învață un colind de Crăciun.



Scoală gazdă din pătuț

1. Scoală gazdă din pătuţ, florile dalbe,
Şi ne dă un colăcuţ, florile dalbe.

2. Că mămuca n-o făcut, florile dalbe,
Sâtă deasă n-o avut, florile dalbe.

3. Pă când sât-o căpătat, florile dalbe,
Covata i s-o crăpat, florile dalbe.

4. L-o sfădit mama pă tata, florile dalbe,
Di ce n-o lipit covata, florile dalbe.

5. Când covata o tomnit, florile dalbe
Cuptoru' nu o urnit, florile dalbe.

6. Când cuptorul o pornit, florile dalbe,
Anul Nou o şi zânit, florile, florile dalbe.

Am plecat să colindăm

Am plecat să colindăm
Domn, Domn să-nălțăm.

Când boierii nu-s acasă
Domn, Domn să-nălțăm.

C-au plecat la vânătoare
Domn, Domn să-nălțăm.

Să vâneze căprioare
Domn, Domn să-nălțăm.

Căprioare n-au vânat
Domn, Domn să-nălțăm.

Și-au vânat un iepuraș
Domn, Domn să-nălțăm.

Să facă din pielea lui
Domn, Domn să-nălțăm.

Veșmânt frumos Domnului
Domn, Domn să-nălțăm.

12. Privește imaginea de alături și denumește simbolurile Sărbătorilor de iarnă.



13. Învață o urare de Anul Nou.

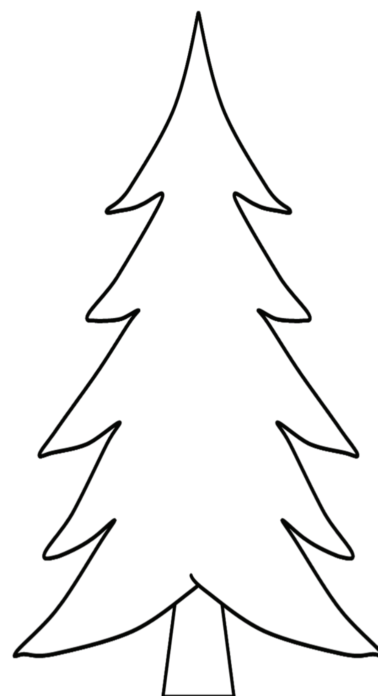
Sorcova, vesela

Sorcova, vesela,
Să trăiți, să-mbătrâniți,
Ca un măr, ca un păr
Ca un fir de trandafir.
Ca merii, ca perii,
În mijlocul verii.
Ca vița-de-vie,
La Sfânta Marie.
Tare ca piatra,
Iute ca săgeata.
Tare ca fierul,
Iute ca oțelul.
Câte cuie sunt pe casă,
Atâția galbeni pe masă.
La anul și la mulți ani!
Să trăiți să ne dați bani!

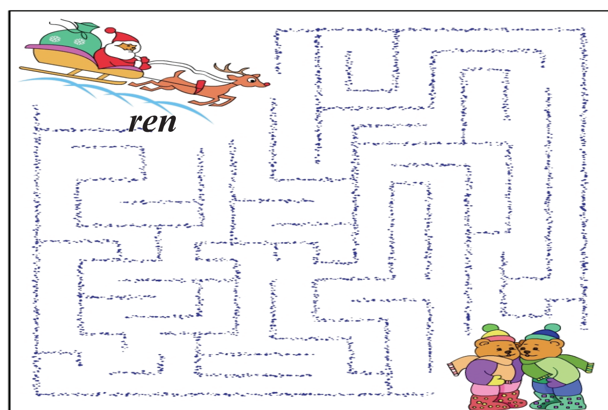
14. ***Privește imaginea și spune dacă propozițiile auzite sunt adevărate sau false.*** Casa are două etaje. Pe geam, privesc trei băieți. În casă, este împodobit un brad. Sub brad, sunt multe cadouri. Moș Crăciun intră în casă pe fereastră. Sacul este plin cu multe cadouri. Moș Crăciun intră în casă prin horn.



15. Împodobește bradul cu cinci globuri roșii, trei clopoței mov și o stea galbenă. Pune sub el cadouri pentru cei la care ții foarte mult.



16. Ajută-l pe Moș Crăciun să găsească drumul către cei doi ursuleți.



17. Ghicește ghicitoarea mea.

a) Cine-i meşter iscusit
Şi cu iarna a venit?
Şi-n fiecare dimineaţă,
Îmi pictează flori de gheaţă.

(gerul)

b) De zăpadă câmpul e acoperit,
Nu mai stă ninsoarea.
Cine a sosit?

(*iarna)*

Cuvinte și expresii: Crăciun, glob, cadou, zăpadă, ger, patine, schiuri, sanie, frig, bulgări de zăpadă, pom de Crăciun, viscol, în Ajun de Crăciun, placă de snow-board, reni, împodobit, ghirlande, om de zăpadă

RECAPITULARE SEMESTRIALĂ

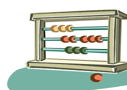


1. Privește imaginea de alături și spune unde merg elevii.

2. Privește imaginile de mai jos și spune care este imaginea potrivită pentru comportamentul colegilor de clasă.




3. Denumește următoarele obiecte:




4. Spune la ce materii ai nevoie de aceste obiecte.



5. Denumește camerele casei din imaginea de

de alături.

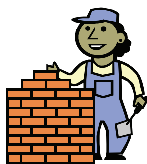
6. Spune câte etaje are casa din imaginea

de alături.



7. Privește camera din imaginea de alături și spune ce se poate găsi într-o bucătărie.

8. Recunoaște meseria din imaginile de mai jos.

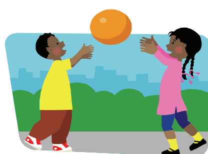







9. Denumește-i pe membrii familiei din imaginea de alături.

10. Spune ce fac copiii în imaginile de mai jos.





11. Privește imaginea de alături și răspunde la următoarele întrebări:



a) Ce anotimp reprezintă această imagine?

b) Ce fac copiii?

c) Spune cum sunt îmbrăcați copiii.

d) Spune culoarea frunzelor căzute.

e) Numără frunzele de culoare roșie și spune totalul.

12. Privește imaginile de alături și spune ce anotimp reprezintă.





13. Spune cum sunt îmbrăcați copiii din imaginea de alături.

14. Ce sărbătoare de iarnă simbolizează bradul din imagine?

15. Spune două propoziții simple despre ceea ce vezi în imaginile de mai jos.



16. Privește imaginea de alături și denumește alimentele (fructe, legume) aflate în cămară.

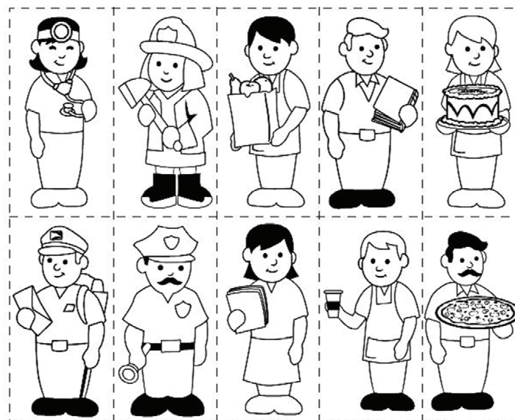


17. Spune ce fac cei doi mici bucătari din imaginea de alături.

18. Spune care este compotul tău preferat.

EVALUARE SEMESTRIALĂ

1. Ascultă și încercuiește, în imaginea din dreapta următoarele meserii: cofetar, poștaș, polițist.



FB ★★★
B ★★
S ★

2. Spune cum te numești, cum se numește școala ta și câți ani ai.

FB ★★★
B ★★
S ★

3. Privește imaginea de alături, ascultă și răspunde la următoarele întrebări:



FB ★★★
B ★★
S ★

a) Ce anotimp este prezentat în imagine?

b) Ce face băiatul din imagine

c) Ce face fetița din imagine?

4. Denumește următoarele fructe și legume:



FB ★★★
B ★★
S ★

5. Privește imaginea de alături, ascultă și răspunde la următoarele întrebări:



FB ★★★
B ★★
S ★

a) Ce anotimp este prezentat în imagine?

b) Ce fac băieții din imagine?

c) Cine este în spatele băieților?

Felicitări, ai ajuns la final!

LA FERMĂ

ANIMALE DOMESTICE

1. Privește, ascultă și reține.

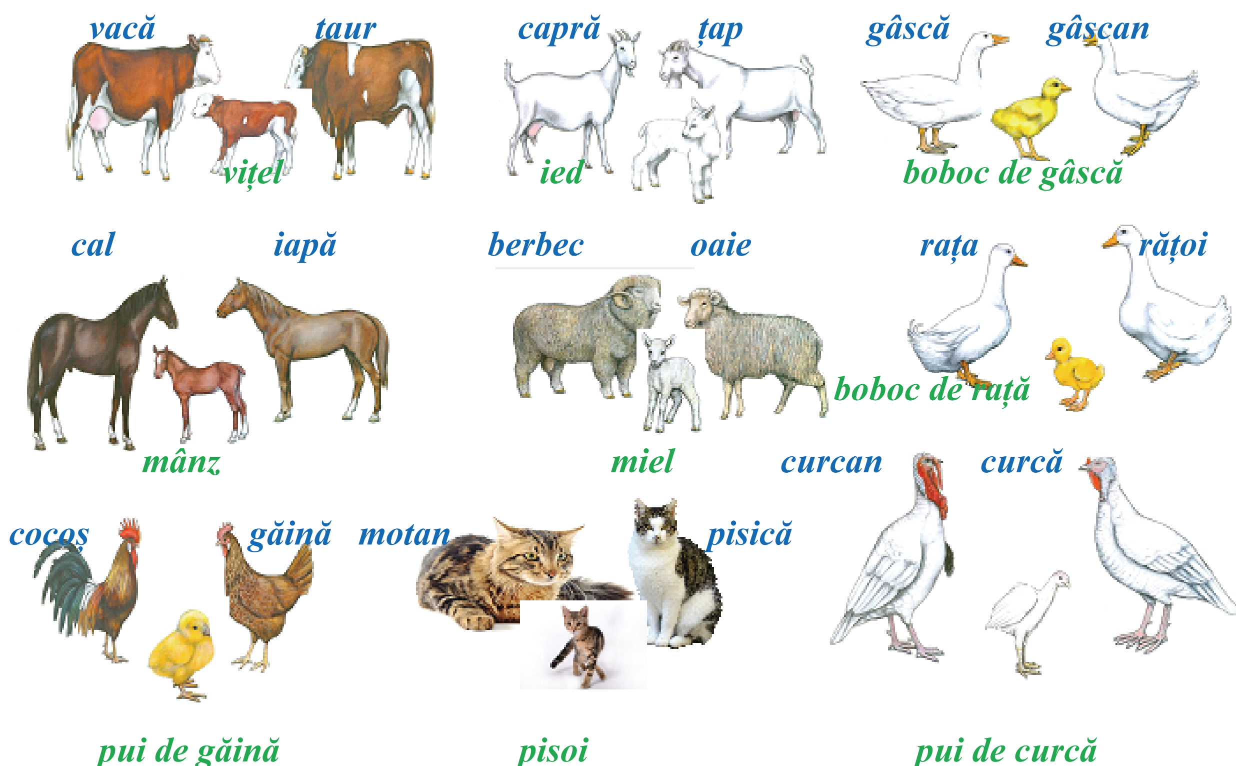
Porc	Iepure	Cal	Vacă
Câine	Capră	Pisică	Oaie
Rață	Găină	Gâscă	Curcan
Taur	Berbec	Cocoș	Porumbel

2. Numește animalele care au două picioare.

3. Numește animalele care au patru picioare.

4. Spune care dintre aceste animale știu să înoate.

5. Poți face cunoștință cu toată familia.



6. Ghicește despre cine este vorba.

Are coadă, are gheare,
Merge în patru picioare.

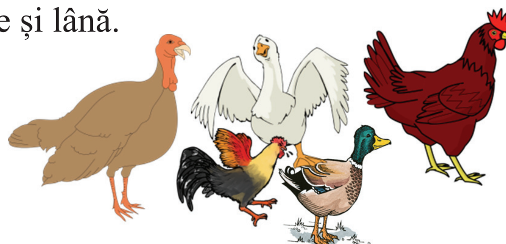
Iar când nu este acasă,
Joacă șoriceii pe masă.

(pisica)

7. Ascultă și reține.

Calul, vaca, capra și oaia pasc iarbă. Curcanul, rața, găina și gâsca mănâncă boabe. Ele ne dau: ouă, carne și pene. Oaia ne dă: lapte, carne și lână.

8. Enumeră păsările de curte din imaginea de alături.



Acestea sunt păsări de curte.

9. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Ce foloase obținem de la vacă? b) Este capra un animal folositor? De ce?

c) Care dintre animalele de la ***exercițiul 1*** ne dau lapte și carne?

10. Numește animalele de la exercițiul 1 de la care obținem lână.

Spune care animal este prietenul cel mai bun al omului.

***11. Ascultă poezia și răspunde la întrebări*.**

A ieșit din ou, la soare,
Cel din urmă puișor.
Se usucă pe-aripioare
Și-o pornește binișor.

Stă găina la-ndoială,
Că din șapte puișori,
Șase-s galbeni-gălbiori
Ghemotoace de beteală.

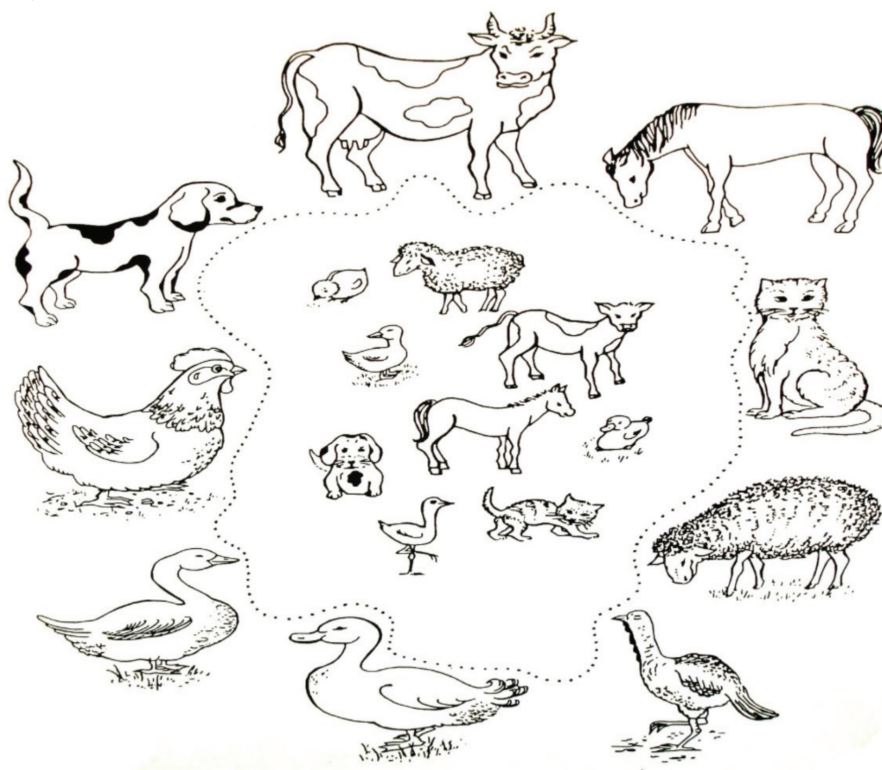
Numai cel de la sfârșit
A ieșit mai ponosit!
Și se-ntreabă speriată:
Nu cumva-i de ciocolată?...

(*Puișorul Cafeniu* de Otilia Cazimir)

a) Cine a ieșit din ou? b) Câți puișori avea găina? c) Ce culoare aveau puișorii?

N-ai reținut? Ascultă încă o dată.

12. Denumește fiecare animal prezentat în imaginea de mai jos. Colorează cu aceeași culoare mama și puiul.



Cuvinte și expresii: vacă, taur, vițel, cal, iapă, mânz, pisică, motan, pisoi, rață, rățoi, boboc de rață, gâscă, gâscan, boboc de gâscă, cocoș, găină, pui de găină, curcan, curcă, pui de curcă, câine, oaie, berbec, miel, capră, țap, ied, porc, iepure, păsări de curte, hrănire, pene

ANIMALE SĂLBATICE

1. Privește, ascultă și repetă.

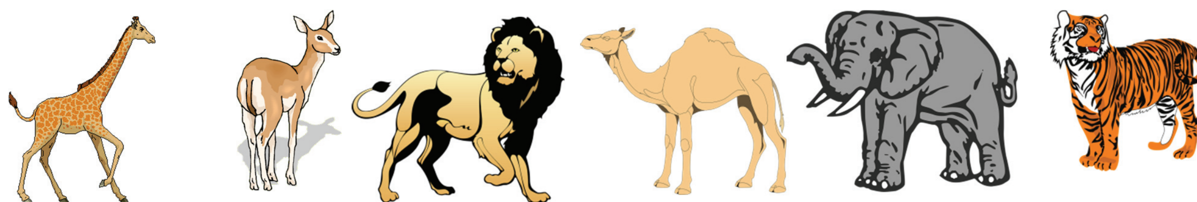
Vulpe	Veveriță	Elefant	Mistreț
Urs	Girafă	Tigru	Iepure
Pinguin	Cerb	Leu	Cămilă
Zimbru	Cimpanzeu	Cangur	Lup
Leopard	Căprioară	Urs polar	Maimuță

2. Ascultă și reține.

Lupul, vulpea, ursul și căprioara trăiesc în pădure. Animalele sălbatice care se hrănesc cu iarbă, plante sau frunze se numesc animale sălbatice erbivore. Din această categorie fac parte: elefantul, mistrețul, iepurele, căprioara, girafa, cerbul, cămila și cangurul. Animalele sălbatice care se hrănesc cu carne se numesc animale sălbatice carnivore. Din această categorie fac parte: vulpea, lupul, leul, leopardul, tigrul, ursul polar și ursul brun. Ursul brun hibernează. Leul, tigrul și girafa trăiesc în savană. Cămila trăiește în deșert. Ursul polar și pinguinul trăiesc în zonele înghețate. Pinguinul este o pasăre.

3. Ascultă încă o dată și arată animalele** (de la exercițiul 1) **despre care este vorba în fiecare propoziție.

4. Denumește animalele și spune dacă sunt carnivore sau erbivore.



5. Ascultă și spune despre care animal sălbatic este vorba în această poezie.

Cât e vulpea de șireată
S-a înșelat și ea odată.
C-a furat dintr-o grădină
Un cocoș de plastilină.



(*Vulpea,* de Otilia Cazimir)

6. Completează următoarele propoziții.

Cocoșul era din............... . Cocoșul era în .... Vulpea s-a .... Vulpea era ....

***7. Formează propoziții scurte cu următoarele cuvinte:** căprioara, veverița, lupul și girafa.*

8. Ascultă și încercuiește animalele sălbatice prezentate în poezie.

Peste podul de la moară
A trecut o căprioară.
Am strigat-o din cărare
Să nu fugă-așa de tare.

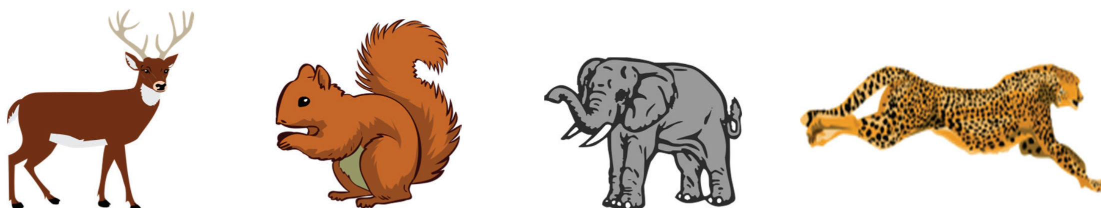
Că nu-s lup și nici dulău
Ca să-i fac cumva vreun rău.
Ea de mine nu se teme,
Dar mi-a zis că n-are vreme.

În pădure lângă tei
O așteaptă puii ei. (*Căprioara,* de Elena Farago)

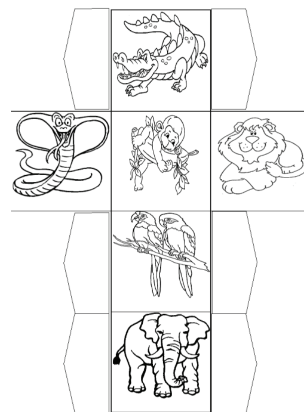


9. Privește animalele de la exercițiul 6 și spune în care poveste apare unul dintre aceste animale.

10. Privește animalele, ascultă și spune dacă propoziția este adevărată sau falsă.



Cerbul are coarne. Cerbul nu are coarne. Cerbul este un animal carnivor. Veverița are blană albastră. Veverița are blană roșcată. Coada ei este mare și stufoasă. Elefantul are trompă. Elefantul este un animal mic și fricos. Leopardul nu știe să alerge. Blana lui este de culoare galbenă cu pete negre.



11. Împreună cu colegii tăi de clasă, confecționează din carton un cub cu diferite animale sălbatice. Cu ajutorul lui puteți exersa cunoștințele acumulate.

Cuvinte și expresii: căprioara, cerbul, veverița, elefantul, leopardul, ursul, lupul, vulpea, tigrul, leul, pinguinul, ursul polar, cămila cu o cocoașă, mistrețul, girafa, cămila, cimpanzeu, cangurul, bizonul, maimuța, blană, trompă, coarne, animal erbivor, animal carnivor, savană

LEUL ȘI ȘORICELUL

1. Ascultă povestea și răspunde la întrebări, cu ajutorul imaginilor.

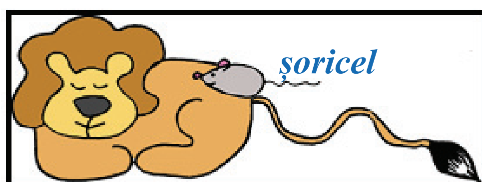
Leul adormise. Un şoricel trecu în fugă, peste el. Leul se trezi din somn şi îl prinse pe şoricel. Acesta începu să se roage de dânsul, să-i dea drumul, spunând:

– Dacă ai să mă laşi, am să-ţi fac şi eu un bine cândva.

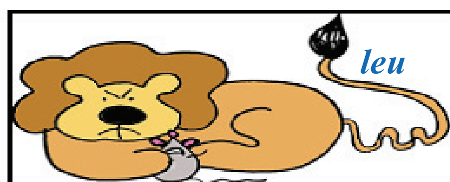
Leul începu să râdă, adică cum poate un şoricel să-i facă lui un bine. Totuşi, îl lăsă să plece. Peste câteva zile, nişte vânători îl prinseră pe leu într-o plasă. Auzind răgetele leului, şoricelul veni îndată, roase ochiurile de la plasă şi îi spuse:

– Îţi aminteşti cum ai râs de mine, fiindcă nu credeai că am să-ţi pot face un bine? Acum vezi şi singur, chiar şi de la un şoarece poţi trage uneori folos. (*după L. N. Tolstoi)*

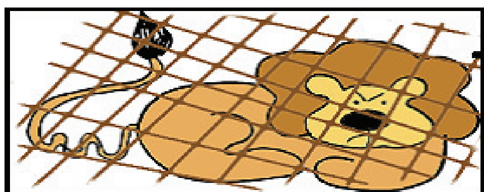
Uneori cei mici și slabi îi pot ajuta pe cei mari și puternici.

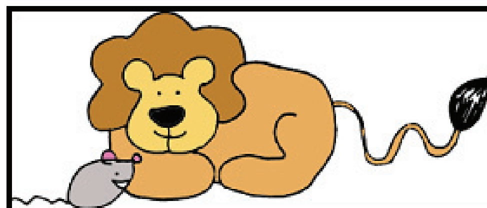


1.



2.


3.


4.

a) Peste cine a trecut șoricelul? b) Ce a făcut leul cu șoricelul?

c) Cum l-au prins vânătorii pe leu? d) Cine l-a salvat? e) Ce i-a spus șoricelul leului?

2. Lucru în echipă.

Privește imaginea de alături împreună cu colegul tău/colega ta de bancă și recunoașteți povestea după prezentarea personajelor.



ORAȘUL

1. Privește, ascultă și repetă.



Eu și familia mea locuim în oraș. În oraș sunt multe clădiri frumoase. Școala mea se află în centrul orașului. Tata lucrează la primărie. Prietenul meu a fost dus la spital.

S-a lovit la picior. Duminică mergem la restaurant.

2. Spune-i colegului tău pe ce stradă stai. Întreabă-l pe colegul tău cum se numește strada pe care stă.

3. Ascultă și alege.

Mâncarea la restaurant este pregătită de:

a) mecanic b) bucătar c) frizer

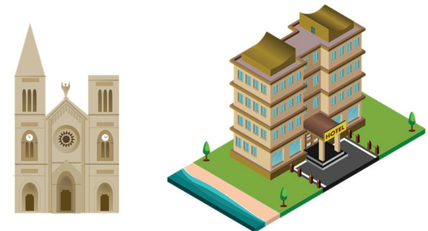
La spital ne consultă:

a) brutarul b) instalatorul c) medicul

În fiecare zi mergem la:

a) castel b) muzeu c) școală

4. Arată cu degetul clădirea în care ne putem caza când mergem la mare.



5. Privește, ascultă și reține.

Poliție	Magazin	Muzeu	Poștă
Spital	Stație de autobuz	Parc	Castel
Grădină zoologică	Librărie	Restaurant	Cabină telefonică
Școală	Bancă	Hotel	Universitate

6. Spune cum se numește locul unde putem cumpăra o carte cu povești, unde putem vedea animale sălbatice, unde ne putem juca, unde așteptăm autobuzul, metroul, trenul.

Cuvinte și expresii: primărie, clădiri, blocuri, poliție, magazin, spital, poștă, stație de autobuz, stație de metrou, gară, autogară, bancă, grădină zoologică, hotel, restaurant, universitate, parc

MIJLOACE DE TRANSPORT

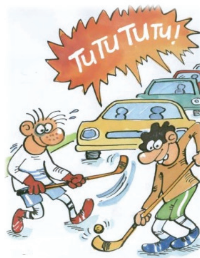
1. Privește, ascultă și repetă.



Pe stradă nu ne jucăm. Pe drumurile publice este interzisă joaca. Respectăm reguli de circulație. Suntem atenți la indicatoare. Traversăm strada numai pe zebră. Trecem strada când semaforul arată culoarea verde. Pietonii circulă pe trotuare. Cu bicicleta sau trotineta circulăm doar însoțiți de adulți. În caz de accident, sunăm la numărul 112. Agentul de circulație dirijează circulația în oraș.

2. Spune în care dintre cele trei situații, prezentate în imaginile de mai jos, sunt respectate regulile de circulație.







3. Privește, ascultă și repetă.

Autobuz	Bicicletă	Troleibuz	Tramvai
Ambulanță	Avion	Mașină de poliție	Vapor
Elicopter	Tren	Camion	Mașină de pompieri
Motocicletă	Balon	Tractor	Barcă
Autoturism	Macara	Submarin	Rachetă

4. Privește mijloacele de transport de la exercițiul 3 și denumește-le doar pe cele care se deplasează pe apă.

5. Privește mijloacele de transport de la exercițiul 3 și denumește-le doar pe cele care se deplasează pe șine.

6. Privește mijloacele de transport de la exercițiul 3 și denumește-le doar pe cele care au două roți.

7. Privește mijloacele de transport de la exercițiul 3 și denumește-le doar pe cele care se deplasează în aer.

8. Privește imaginile de alături și spune unde a greșit băiatul.

9. Spune ce s-a întâmplat cu băiatul care nu a respectat regulile de circulație.

10. Spune numărul la care trebuie să sunăm în caz de accident.



11.Ghicește ghicitoarea mea.

Nici pe apă, nici pe şine,
Se înalţă sus spre soare.
Ca gândul, ca vântul
Ocolește pământul.

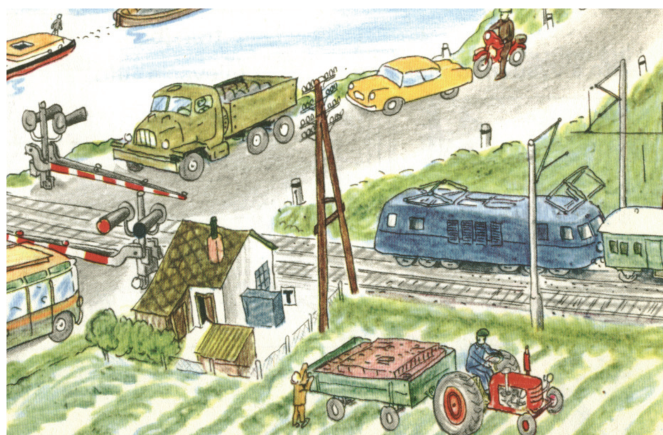
(avion)

12. Privește, ascultă și reține.

Semne de circulație

Atenție, semafor!	***Trecere pentru pietoni***	***Drum cu denivelări***	***Accesul interzis bicicletelor***	***Drum fără ieșire***	***Pistă pentru biciclete***
Oprire	***Staționarea interzisă***	***Intersecție de drumuri***	***Accesul interzis***	***Drum cu prioritate***	***Atenție, la tren!***

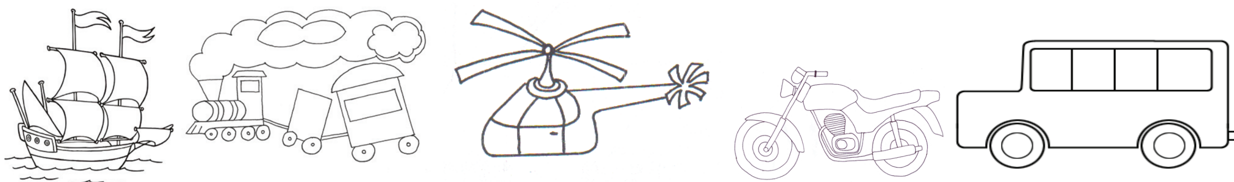
13. Privește imaginea de alături și pune degetul pe semnul de circulație de la exercițiul 12 care trebuie respectat în această situație.



14. Denumește mijloacele de transport prezentate în această imagine.

15. Privește semaforul de la exercițiul 12 și spune culorile semaforului. La ce culoare poți trece strada?

16. Denumește mijloacele de transport și colorează-le doar pe cele care circulă pe uscat.



17. Privește cu atenție imaginea de alături și spune de ce nu se poate deplasa trenul pe iarbă.



18. Denumește animale care sunt în vagoane.

19. Spune cine este mecanicul locomotivei.

20. Spune care sunt mijloacele de transport preferate de prietenul tău/prietena ta. Dar de colegul tău/colega ta de bancă?

21. Hai la joacă! Spune sunetul cu care începe denumirea unui mijloc de transport. Cine ghicește primul din clasă continuă jocul.

Cuvinte și expresii: agent de circulație, indicatoare de circulație, rachetă, submarin, motocicletă, tractor, balon, autobuz, troleibuz, tramvai, macara, elicopter, tren, avion, mașină de pompieri, vapor, barcă, bicicletă, ambulanță, camion, autoturism, mașină de poliție, șine, trotuar

RECAPITULARE



1. Privește imaginea de alături și spune ce anotimp este prezentat. Justifică răspunsul.

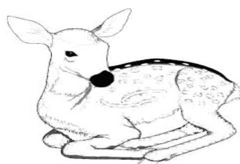
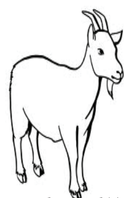
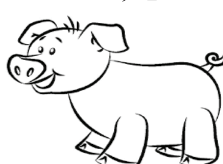
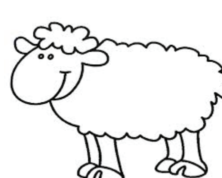
2. Spune ce animale vezi în imaginea de alături. Ce fac animalele?

3. Spune alte animale sălbatice care trăiesc în pădure în afara celor cele prezentate în imaginea de alături.

4. Spune o propoziție simplă despre fiecare imagine.

5. Încercuiește cu creionul albastru animalele domestice și cu roșu animalele sălbatice. Colorează un animal care îți place cel mai mult.

6. Privește imaginea de alături și denumește animalul și mijlocul de transport cu care se deplasează.



7. Privește imaginea de alături, ascultă propozițiile și spune dacă sunt adevărate sau false.

a) Pomii sunt acoperiți cu zăpadă.

b) Elefantul este un animal sălbatic.

EVALUARE

1. Privește imaginea de mai jos și spune ce fac copiii.

FB ★★★
B ★★
S ★



2. Spune care sunt lunile de iarnă.

FB ★★★
B ★★
S ★

3. Spune ce indică următoarele semne de circulație.



FB ★★★
B ★★
S ★

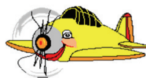
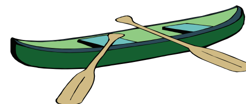
4. Denumește următoarele animale și spune unde trăiește fiecare.

FB ★★★
B ★★
S ★

5. Denumește următoarele mijloace de transport și încercuiește cu roșu un mijloc de transport care se deplasează pe apă, cu verde pe cel care se deplasează pe uscat.

FB ★★★
B ★★
S ★

6. Denumește trei clădiri importante pe care le poți vedea în fiecare oraș.

FB ★★★
B ★★
S ★

7. Privește imaginea de alături și denumește animalele domestice din imagine.



Unitatea de învățare V: ANOTIMPUL PRIMĂVARA

În această unitate vei învăța:





să povestești despre semnificația sărbătorilor de primăvară

să vorbești despre anotimpul primăvara

denumirea florilor și a păsărilor

să povestești despre baltă și despre viețuitoarele care trăiesc acolo

să vorbești despre micul dejun, prânz și cină; despre alimentele sănătoase







PRIMĂVARA

1. Privește imaginile, ascultă și repetă.









A sosit primăvara. Soarele încălzește pământul. Natura se trezește la viață. Zăpada s-a topit. Albinele au ieșit din stup să adune miere. Pomii au înflorit. Au sosit păsările călătoare. Oamenii au început să lucreze în grădină, pe câmp și în livezi. Tractoarele ară pământul. Câmpul a înverzit. Zilele sunt mai lungi. Tractorul ară pământul cu plugul.

2. Ascultă și răspunde la întrebări.

a) Ce anotimp a sosit?

b) Ce s-a întâmplat cu zăpada?

c) Ce se-ntâmplă cu albinele?

d) Ce face tractorul?

3. Spune din câte silabe sunt formate următoarele cuvinte: primăvara, albina, unelte.

4. Spune o propoziție despre anotimpul primăvara.

Cuvinte și expresii: stup, albine, unelte de grădinărit, cazma, sapă, plug, ară, se mărește, a înflorit, a înverzit

PRIMĂVARA ÎN GRĂDINĂ

Unelte de grădinărit

1. Privește, ascultă și repetă.

Stropitoare	Greblă	Lopată	Roabă	Sapă
Mașină de tuns iarba	Furcă	Cazma	Seceră	Foarfecă

Cu stropitoarea, udăm florile. Cu mașina de tuns iarba, grădinăritul devine mai simplu. Cu grebla și furca, adunăm buruieni. Cu roaba, cărăm buruienile adunate. Pentru pregătirea pământului, avem nevoie de: sapă, cazma și greblă. Cu foarfeca, tăiem crengile uscate.

2. Denumește uneltele de la exercițiul 1.

3. Spune care dintre cele trei imagini de mai jos simbolizează anotimpul primăvara.







4. Desenează, pe o foaie de hârtie, următoarele obiecte: soare, greblă, furcă, cazma, lopată. Respectă ordinea.

FLORI DE PRIMĂVARĂ

1. Privește, ascultă și repetă.

Ghiocei	Podbal	Narcise	Lalea
Păpădie	Zambilă	Violete	Clopoțel

2. Spune care este floarea ta preferată. Dar a mamei tale?

3. Spune ce culoare au florile de zambilă, păpădie și ghiocel.

4. Spune ce culori pot avea lalelele.

Reține! Lunile de primăvară sunt: martie, aprilie și mai.

5. Spune ce se întâmplă în luna martie.

6. Spune ce se întâmplă în luna mai.

7. Privește și unește imaginea de mai jos cu luna potrivită.





martie



aprilie



mai

Cuvinte și expresii: ghiocel, podbal, narcisă, lalea, păpădie, zambilă, violete, clopoțel, stropitoare, greblă, lopată, roabă, buruieni, seceră, mașină de tuns iarba, martie, aprilie, mai

PĂSĂRILE

1. Privește, ascultă și repetă.

Ciocârlie	Ciocănitoare	Rândunică	Pițigoi
Vrabie	Cuc	Cioară	Sturz
Barză	Corb	Potârniche	Fazan

Păsările sunt folositoare. Corpul lor este acoperit de pene. Ele au grijă de livada și de grădina noastră. Se hrănesc cu insecte dăunătoare. Aceste insecte pot distruge fructele, legumele și pomii. Cucul își depune ouă în cuibul altor păsări. Cântă toată primăvara, strigându-şi numele. Ciocârlia este o pasăre mică, despre care se spune că este fiica soarelui. Barza se hrănește cu broaște, pești și animale mici. Barza, cucul, privighetoarea, ciocârlia și rândunica sunt păsări migratoare. Barza se întoarce primăvara la același cuib. În fiecare primăvară își repară cuibul.

2. Arată cu degetul și denumește toate păsările migratoare prezentate în exercițiul 1.

3. Ghicește ghicitoarea mea.

a) Cavaler de la paradă
Are coadă cât o spadă! *(fazan)*

b) O săgeată de cărbune
Zboară iute peste lume! (*rândunica)*

c) Spune cine își strigă numele prin pădure? *(cucul)*

Cuvinte și expresii: ciocârlie, vrabie, potârniche, cuc, corb, barză, cioară, mierlă, pițigoi, ciocănitoare, sturz, fazan, repară cuibul, păsări migratoare

LA BALTĂ

1. Privește, ascultă și repetă.



La baltă sunt multe animale. Unele sunt protejate de lege. Vânarea lor este interzisă. Aici sosesc multe păsări călătoare la începutul primăverii. Ele se hrănesc cu plante, rădăcini, semințe de ierburi, viermi, insecte, uneori, și cu pești mici. Lebedele pot avea pene albe sau negre. Ele sunt păsări migratoare. Toamna, rața sălbatică, gâsca sălbatică, barza, lebedele și cocorii părăsesc balta. Pleacă în țările calde.

2. Spune care este cea mai frumoasă pasăre din baltă.

3. Spune care este animalul cel mai periculos din baltă.

4. Privește imaginea de la exercițiul 1 și spune cine nu se teme de venirea iernii.

5. Privește imaginea de alături și spune ce se întâmplă cu păsările din baltă în anotimpul prezentat.



Cuvinte și expresii: lebădă, rață sălbatică, gâscă sălbatică, castor, vidră, trestie, șarpe, broască țestoasă, insecte, dăunătoare.

PEȘTELE

1. Privește, ascultă și reține.

Crap	Delfin	Păstrăv	Balenă
Știucă	Rechin	Pește spadă	Pește de acvariu

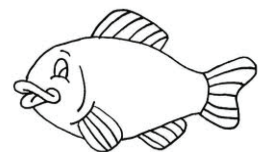
Peștii trăiesc și se înmulțesc în apă. Peștele răpitor se hrănește cu pești mai mici. Noi am cumpărat un crap pentru masa de Ajun. Crapul are corpul acoperit cu solzi. Carnea de pește este sănătoasă. Delfinul poate fi dresat. Balena este unul dintre cei mai mari pești. De ziua mea am primit un acvariu cu zece peștișori. Rechinul este un înotător foarte bun.

2. Ascultă și răspunde la întrebări.

Am plecat cu tata astă vară,
Ca să pescuim la țară.
Stăm cu undița în apă,
Peștele să vină odată.

Peștișorul este mic,
Poate n-a băut lăptic.
Ce să fac cu el acum?
Oare unde pot să-l pun!

O să fim prieteni buni,
În acvariu am să-l pun.
Doar o problemă mai am
La prânz oare ce să-i dau?



a) Unde s-a dus băiatul? b) Cum era peștele? c) Peștii beau lăptic? c) Unde a ajuns peștele?

Cuvinte și expresii: crap, delfin, păstrăv, balenă, rechin, acvariu, pescuit, știucă, pește răpitor

SĂRBĂTORI DE PRIMĂVARĂ

1. Privește, ascultă și reține.

1 MARTIE	***8 MARTIE***	***PAȘTE***
Mărțișorul marchează începutul primăverii.	Ziua Internațională a Femeii	Sărbătoare creștină



2. Privește imaginea de alături

și spune ce fac copiii.

3. Denumește animalele din imaginea de alături. Spune ce știi despre ele.

4. Spune cum sunt pomii din imaginea de alături.

5. Spune ce simbolizează următoarele obiecte:



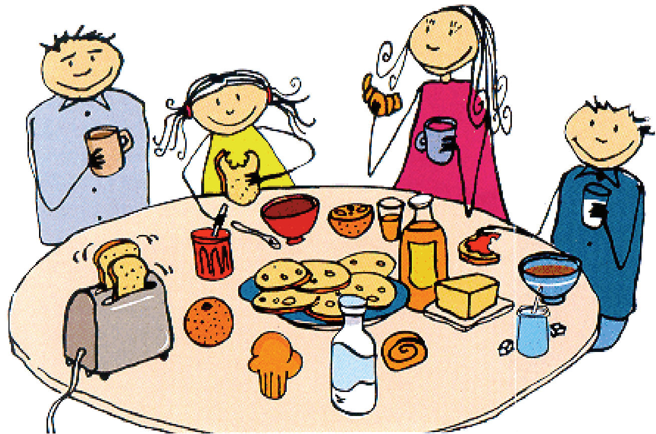
Cu ocazia acestor sărbători, primim sau oferim felicitări.

6. Realizează o felicitare pentru mama, cu ocazia zilei de 8 Martie.



MICUL DEJUN

1. Privește, ascultă și repetă.



Este dimineață. Familia ia micul dejun. Mama, ajutată de sora mea, a pregătit micul dejun. Pe masă găsești de toate: pâine prăjită, salam, cașcaval, unt, miere, ceai, lapte, cornuri, cereale, suc de fructe. Mama mănâncă corn cu unt și bea ceai. Tata nu vrea decât o cană mare de cafea. Sora mea mănâncă pâine prăjită cu unt, salam și cașcaval. Eu mănânc cereale cu lapte.

2. Privește, ascultă și alege.

Tu ce mănânci la micul dejun?

Suc de fructe	Lapte cu cacao	Lapte	Ceai	Iaurt
Cașcaval	Miere	Șuncă	Crenvurști	Cereale
Pâine	Unt	Salam	Legume	Ouă

Cuvinte și expresii: servesc, servim, servește, iau micul dejun

PRÂNZUL

1. Privește, ascultă și repetă.



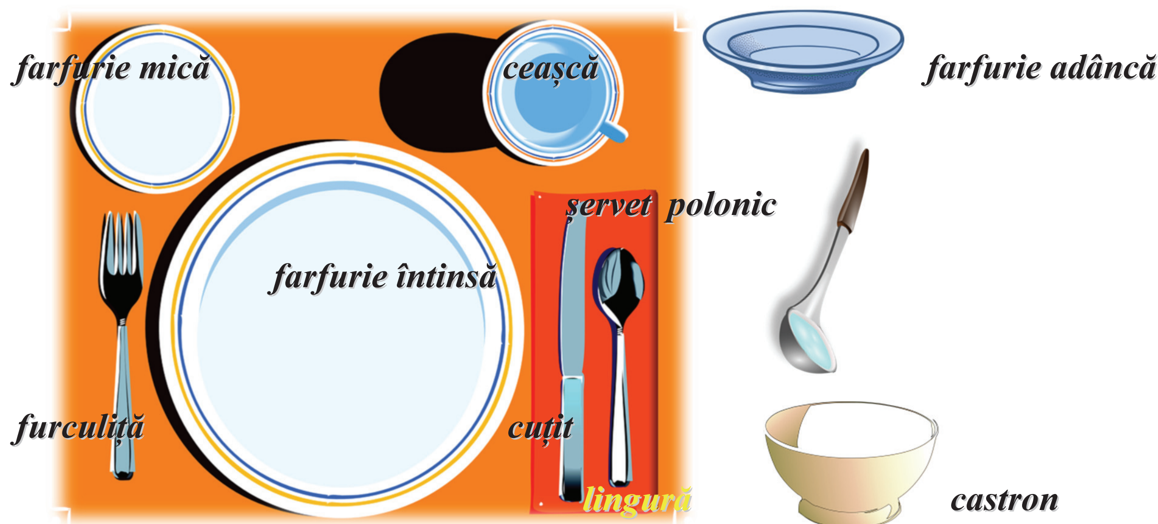
Este duminică și toată familia este acasă. Sora mea o ajută pe mama în bucătărie. Eu și tata aranjăm masa. Tata pune farfurii. Eu am adus șervete și tacâmuri. Primul fel de mâncare este supa de pui. La felul doi sunt cartofi cu friptură de pui, iar la desert avem prăjitură cu vișine.

2. Ascultă, alege și spune care sunt cuvintele potrivite atunci când ești la masă.

Nuuuu! Eu vreau bucata cea mai mare! Dă-mi solnița! Nu vreau supă, nu vreau cartofi, nici carne. Vreau numai prăjituri, felul trei.

Poftă bună! Mulțumesc pentru masă. Mâncarea e gustoasă. Te rog, poți să-mi dai solnița? Să-ți fie de bine!

3. Ascultă, privește și reține.



Reține! ***Cuțitul, lingura sunt în dreapta farfuriei, iar furculița se află întotdeauna în stânga farfuriei.***

4. Ascultă și repetă.

Orez cu carne de pui	Pește cu legume la cuptor	Ciorbă țărănească	Pizza
Prăjitură	Ciorbă de fasole	Hamburger	Salată de fructe
Hotdog	Spaghete cu sos de roșii	Salată de legume	Înghețată
Cârnați cu cartofi prăjiți	Supă de conopidă	Supă de pui	Friptură de porc

5. Alege meniul complet pentru masa de prânz pentru colegul tău/colega ta de bancă.

6. Privește imaginea de alături și spune ce mănâncă băiatul la prânz.



7. Spune care e mâncarea ta preferată.

CINA

1. Privește următoarele imagini și spune ce poți servi la cină.

Ciocolată	Pizza cu legume	Cartofi fierți cu carne de porc	Înghețată	Napolitane
Chifteluțe cu sos de mazăre	Pește cu cartofi	Salată de legume	Prăjitură	Hamburger

2. Privește imaginea de alături și răspunde la următoarele întrebări:



a) Ce mănâncă fetița? b) Cum mâncăm spaghetele?

3. Privește imaginea de alături și răspunde la următoarele întrebări:



a) Ce anotimp este prezentat în această imagine?

b) Ce face mama?

c) Ce mănâncă băiatul?

d) Prăjitura se mănâncă cu mâna? De ce?

4. Privește imaginea de alături și spune dacă următoarele afirmații sunt adevărate sau false.



Mama pregătește cina. Masa este pregătită. Tata se joacă cu copiii. Pe masă sunt: furculițe, cuțite și farfurii. Andreea o ajută pe mama.

5. Privește imaginea de alături și spune ce a greșit Sorin când a pregătit micul dejun.



6. Spune ce putem pregăti pentru un mic dejun sănătos.



7. Privește și ascultă.

Înainte de masă, ne spălăm pe mâini.

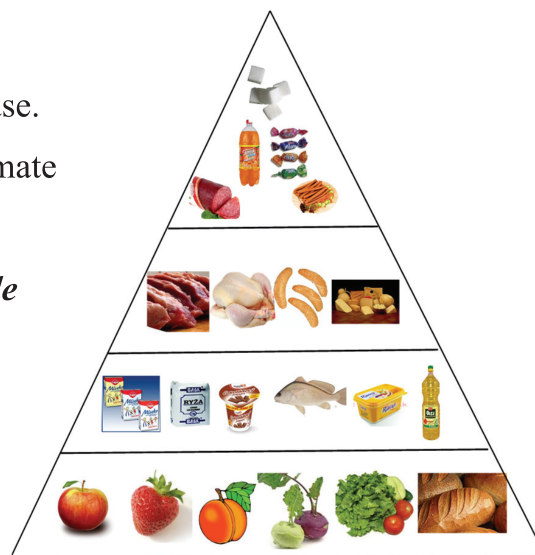
După ce am mâncat, ajutăm la strângerea mesei și spălarea vaselor.

Piramida alimentelor

8. Observă piramida alimentelor.

a) Spune care alimente sunt cele mai sănătoase.

b) Denumește alimentele care trebuie consumate în cantități mai mici.



9. Denumește legumele și alte ingrediente de care ai nevoie pentru a pregăti o salată de legume și o salată de fructe.

10. Proiectul clasei. Împărțiți în trei grupe, realizați un meniu pentru toate cele trei mese principale ale zilei. Câștigă grupa cu cel mai sănătos și gustos meniu.

Cuvinte și expresii: piramida alimentelor, supă, ciorbă, desert, friptură, garnitură, aranjarea mesei, strângerea mesei, felul întâi, felul doi, cartofi prăjiți, sos, clătite, alimente sănătoase, salată de legume, salată de fructe

RECAPITULARE

1. Privește imaginea de alături și răspunde la următoarele întrebări:



a) Ce anotimp este prezentat în această imagine?

b) Cum sunt pomii?

c) Denumește animalele din imagine.

d) Spune ce sărbătoare a primăverii este prezentată în imaginea de alături.

2. Privește cu atenție imaginea de mai jos și răspunde la următoarele cerințe:



a) Spune care păsări călătoare se întorc la noi în țară.

b) Denumește florile de primăvară prezentate în imagine.

c) Spune ce fac oamenii primăvara.

3. Privește și spune ce au în comun cele două imagini de mai jos și care sunt diferențele dintre ele.





4. Privește alimentele din imaginea de alături și alcătuiește meniul unui mic dejun pentru familia ta. Încearcă să pregătești și cina.



5. Privește imaginea de mai jos și spune dacă bărbatul din imagine cumpără alimente sănătoase.

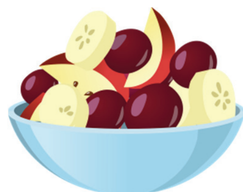


6. Spune unde se află aceste alimente în piramida alimentelor.

7. Denumește alimentele din imagine.

8. Spune ce mâncare poți face din alimentele cumpărate de bărbatul din imagine.

9. Privește și denumește:

a) Spune denumirea desertului mai sănătos.

b) Spune ce alegi pentru micul dejun.

c) Spune ce alegi pentru prânz.



10. Privește imaginea de alături și spune dacă lingura este pusă corect.

11. Spune dacă îți place să mănânci ceea ce vezi în imaginea de alături. Denumește mâncarea.

EVALUARE

1. Ascultă și răspunde.

FB ★★★
B ★★
S ★

PRIMĂVARA

de Elena Dragoș

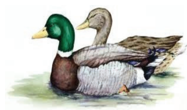
Bine-ați venit, dragi rândunele,
Din depărtare, înapoi,
La noi în crâng,
E sărbătoare.
Ne-a fost atât de dor de voi!
Veniți
Și faceți-vă cuiburi
Sub streșini,
Pentru puii mici.
La noi și hran-aveți,
Și soare
Și apă dulce,
Rândunici!

a) Cine a venit din depărtare? b) *Când sosesc păsările călătoare la noi în țară?*

c) *Unde își face rândunica cuibul?*

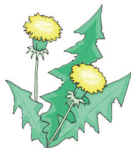
2. Denumește următoarele păsări:

FB ★★★
B ★★
S ★

3. Denumește următoarele flori de primăvară:

FB ★★★
B ★★
S ★

4. Spune ce ține în mână fiecare bucătar/bucătăreasă.

FB ★★★
B ★★
S ★

5. Privește următoarele imagini și spune ce sărbătoare simbolizează.

FB ★★★
B ★★
S ★

Unitatea de învățare VI: ANOTIMPUL VARA

În această unitate vei învăța:







despre activități la sfârșit de săptămână

să povestești despre anotimpul vara

să spui o poveste pe baza unui șir de imagini

să vorbești despre activități în aer liber

cum să te comporți într-o excursie la munte sau la mare











VARA

1. Privește, ascultă și repetă.









Lunile de vară sunt:





iunie





iulie





august ***Așteptăm cu nerăbdare vacanța mare și Ziua Internațională a Copilului!***

Soarele strălucește puternic. Combinele au intrat în lanurile de grâu copt.

Culegem: căpșune, pere, prune. Ne putem scălda în mare. Apa mării este caldă. Facem plajă. Construim castele de nisip. Facem drumeții. Cu bicicleta sau pe jos, putem admira frumusețile naturii. Fluturii zboară din floare în floare. Toată familia participă la picnic. Ne bucurăm de soare, apă și aerul proaspăt al munților. Mergem în excursie la munte sau la mare. În rucsac, avem întotdeauna o cremă de protecție împotriva razelor solare.

2. Privește imaginile de mai jos și spune ce vezi. Te pot ajuta următoarele întrebări:

a) Ce fac băieții? b) Ce face fata din imaginea din mijloc?c) Cum o protejează mama pe fetiță împotriva razelor solare? d) Cum își protejează mama ochii?





3. Privește imaginile de mai jos și spune care dintre ele simbolizează anotimpul vara.






4. Spune ce anotimpuri prezintă celelalte trei imagini.

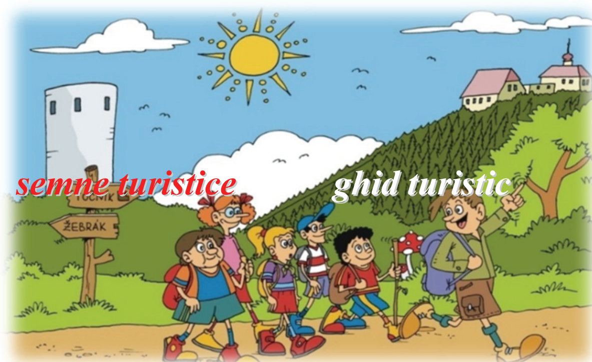
Cuvinte și expresii: combină, plajă, se scaldă, aer proaspăt, lanul de grâu, spic de grâu, fluture, iunie, iulie, august, vacanța mare

ÎN EXCURSIE LA MUNTE

1. Privește, ascultă și reține obiectele de care ai nevoie când pleci în excursie.



Învățăm să citim corect semnele (marcajele) turistice. Vizităm castelul.



monument istoric



2. Spune cum sunt îmbrăcați turiștii din imaginea de mai jos.

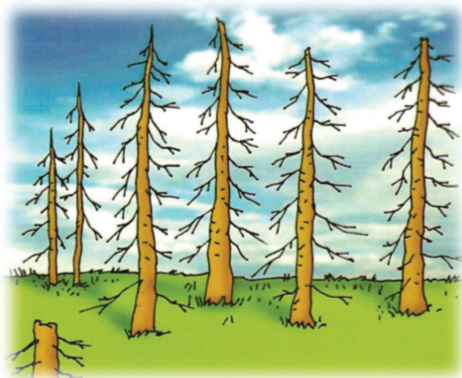




Cuvinte și expresii: turist, monument istoric, ghid turistic, cort, sac de dormit, marcaje turistice, potecă

SĂ PROTEJĂM NATURA

1. Privește imaginile de mai jos și spune ce vezi.





Cum sunt copacii? Cum este apa din pârâu? Ce vezi sub copaci? Îți place?





Oare de cine sau de ce s-au speriat animalele? Cine a lăsat aceste deșeuri în pădure?

2. Colorează imaginea care îți place cel mai mult. Spune ce vezi în celelalte imagini.







3. Exemplifică un alt mod în care poți proteja natura.

LA MARE

1. Privește, ascultă și repetă.





Alin pescuiește cu undița. *Alina se joacă în nisip.*



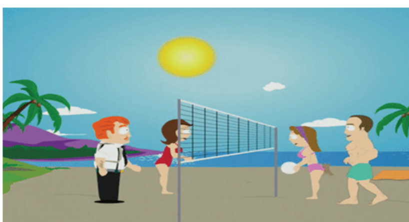


Daria înoată cu colacul. *Andrei se joacă cu mingea.*

2. Privește imaginile de mai sus și spune cum sunt îmbrăcați copiii.

3. Privește următoarele imagini și spune ce se repetă în fiecare imagine.







Adina citește cartea. *Colegii joacă volei de plajă.* *Daniel se bronzează.*

4. Privește următoarele imagini și spune ce face ursulețul din fiecare imagine.





Cuvinte și expresii: relaxare, bronzare, volei de plajă, undiță, colac

ACTIVITĂȚI LA SFÂRȘIT DE SĂPTĂMÂNĂ

1. Ascultă convorbirea dintre Maria, Mirela și Ana.

Mirela: Unde ați fost sâmbătă?

Ana: Sâmbătă am fost cu mama la teatrul de păpuși.

Maria: Eu am fost la circ cu toată familia.

Ana: Am văzut spectacolul *Scufița Roșie.* A fost foarte frumos. Intrarea a fost liberă.

Mirela: Eu am fost la spectacol cu tata. Biletul de intrare a fost 10 lei. Sala a fost plină cu spectatori.





spectatori

Mirela a fost la circ și a văzut acrobați, clovni, magicieni. Cu toții au admirat curajul acrobaților. Numărul magicianului a fost foarte interesant. Cel mai mult lumea s-a distrat când a apărut clovnul.



Cuvinte și expresii: acrobat, spectator, actor-păpușar, arenă, bilet de intrare, cântăreț, magician, clovn, regizor

2. Privește, ascultă și reține.

	Clovnul jonglează cu mingile.	*Păpușile ascultă de păpușar.*	
Magicianul face o scamatorie.	*Actorul joacă într-o piesă de teatru.*	*Masa magicianului este interesantă.*	*Acrobata face un salt periculos.*
Cortul de circ trebuie să fie mare și rezistent.	*Cântărețul este aplaudat.*	*Balerina dansează frumos.*	*Cameramanul filmează piesa de teatru.*

3. Spune unde ți-ar plăcea să mergi cu mama și tata la sfârșit de săptămână.

4. Ai vrea să devii un magician renumit sau regizor când vei fi mare?

SCUFIȚA ROȘIE

1. Privește imaginile de mai jos și ascultă cu atenție.

A fost odată o fetiță. Bunica îi făcuse o scufiță roșie.

De atunci toată lumea o numea Scufița Roșie.	*Într-o zi, mama o trimise la bunica cu mâncare. Bunica era bolnavă.*	*Scufița Roșie culese flori pentru bunica. Lupul o văzu.*
Lupul o întreabă pe Scufița Roșie unde merge.	*Lupul ajunge primul la casa bunicii. O mănâncă pe bunica.*	*Scufița Roșie ajunge la bunica. Băte la ușă și îi răspunde lupul.*
Ea vede că bunica e schimbată. Îi pune multe întrebări. Observă că în pat nu e bunica, ci lupul.	*Lupul vrea s-o mănânce pe Scufița Roșie. Ea strigă după ajutor. Tăietorii de lemne o ajută.*	*Scufița Roșie a salvat-o pe bunica. Împreună sărbătoresc victoria asupra lupului.*

2. Spune povestea auzită pe baza ilustrațiilor.

LA CONCERT

Sâmbătă, eu, mama și tata am fost la concert. Aici am văzut multe instrumente muzicale. Dintr-odată instrumentele au luat-o la fugă. Unește cu o linie instrumentul muzical cu persoana care cânta la el.

1. Privește, ascultă și reține.

pian

acordeon ***contrabas***

chitară

vioară

tobă

fluier

trompetă

muzicuță

2. Privește imaginile de mai jos și spune la ce instrumente cântă muzicienii.





ACTIVITĂȚI ÎN AER LIBER

1. Privește, ascultă și repetă.



Roxana se plimbă cu tricicleta.



Remus merge cu trotineta prin parc.



Alina se dă pe tobogan.



Ana cu Paul au ales învârtitorul.



Maria se joacă cu mingea.



Andrei sare coarda.



Simona se dă în leagăn.

Peter o ajută.



Daria cu Luka se joacă în nisip.

Milan încearcă mersul pe role.

2. Spune care este jocul tău preferat.

Cuvinte și expresii: tricicletă, trotinetă, tobogan, leagăn, coardă, învârtitor, role, se dă în ....

LA MULȚI ANI, RADU!

1. Privește, ascultă și reține.

Radu își serbează ziua de naștere. Invitații lui sunt colegi de clasă. Mama a pregătit un tort mare cu opt lumânări. Radu împlinește opt ani. El suflă în lumânări și taie tortul. Copiii cântă „Mulți ani trăiască!”. Fiecare dintre invitați a primit o felie de tort. Radu a primit multe cadouri de la colegii lui de clasă.



2. Privește imaginile de mai jos și spune ce cadouri a primit Radu de ziua lui.



3. Întreabă-l pe colegul tău ce-și dorește să primească de ziua lui.

4. Spune când e ziua ta de naștere.



5. Privește imaginile de alături și numește obiectele necesare pentru o petrecere.

6. Ascultă și alege propoziții potrivite, folosite la o petrecere.

– La mulți ani, Radu! / Ți-am adus un cadou.

– Mulțumesc. / Nu-mi place cadoul tău.

– Mulțumesc pentru masă! / Eu vreau o felie de tort mai mare!

Înainte de masă mă spăl pe mâini. / Eu numai dimineața mă spăl pe mâini.



7. Realizează o felicitare pentru colegul tău, de ziua lui.

RECAPITULARE

1. Privește imaginile de alături și spune cum se distrează copiii vara.

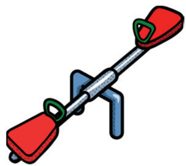
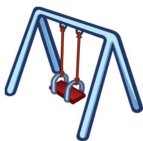
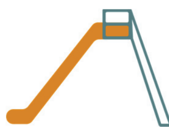





2. Spune ce are pe cap băiatul care ține în mână înghețata.

3. Spune cine fuge după bicicletă.

4. Denumește următoarele obiecte:

5. Privește imaginea de alături și spune ce au în comun fabrica și autoturismele.



6. Privește imaginile de mai jos și arată unde este balerina.





7. Spune ce are în mână cântărețul. Dar magicianul?



8. Spune ce sărbătorim pe data de 1 iunie.

9. Privește imaginile de mai jos și spune o propoziție simplă despre fiecare imagine.






10. Spune o lună de vară care îți place cel mai mult.

11. Privește imaginea de alături și spune ce face combina în lanul de grâu.



12. Privește imaginea de mai jos și spune dacă următoarele propoziții sunt adevărate sau false:

a) Lângă foc sunt cinci copii.

b) Un băiat cântă la chitară.

c) Copiii au plecat la munte iarna.

d) Cortul este albastru.

e) Fetițele cântă.

f) În imagine vedem doisprezece brazi.

g) Băiatul cu chitara are pantaloni scurți.



13. Privește imaginea de mai jos și răspunde la următoarele întrebări:

a) Ce are în spate fetița?

b) Ce face băiatul?

c) Unde au fost copiii?

d) Cine ocrotește natura, băiatul sau fetița?

e) Ce face fetița?

f) Unde îți place mai mult – la mare sau la munte?



14. Denumește următoarele activități în aer liber:











15. Ascultă cu atenție și răspunde la întrebări.

INVITAȚIE LA CARNAVAL

CÂND? **31.01.2019**

ORA: **12:00**

UNDE? **CĂMINUL CULTURAL**

CONCURS DE MĂȘTI ȘI COSTUME

VĂ AȘTEPTĂM!



a) La ce oră începe concursul?

b) Unde se desfășoară concursul?

EVALUARE

1. Privește imaginea de alături și răspunde la următoarele întrebări:



FB ★★★
B ★★
S ★

a) Ce anotimp este prezentat în imaginea de alături?

b) Ce fac copiii?

c) Unde își petrece vacanța toată familia?

2. Spune o propoziție despre fiecare imagine.





FB ★★★
B ★★
S ★

3. Numește instrumentele muzicale din imaginile de mai jos.

FB ★★★
B ★★
S ★





4. Spune care sunt lunile de vară.

FB ★★★
B ★★
S ★

5. Ascultă enunțurile și unește propoziția cu imaginea potrivită.

Băiatul se joacă cu mingea. Pe plajă am văzut un castel de nisip foarte frumos. Tata și Radu au plecat într-o excursie la munte.

FB ★★★
B ★★
S ★





Felicitări, ai ajuns la final!

Colorează imaginea care îți place cel mai mult.

RECAPITULARE FINALĂ

1. Privește imaginile de mai jos și spune ce face băiatul. Ce face mama? Dar fetița?





2. Ascultă propozițiile și alege imaginea potrivită pentru fiecare propoziției.





Dimineața mă scol la ora șapte. M-am spălat pe mâini, dar nu găsesc prosopul. Pe tablă este scris cuvântul *mama.* Am în spate un ghiozdan nou. Sunt îmbrăcat în pijama. Desenez cu creioane colorate. Colega mea de bancă are ochi albaștri.

3. Denumește mijloacele de transport din imaginea de mai jos.



4. În imaginea de mai sus încercuiește, cu creionul roșu, mijloacele de transport care merg pe apă, și cu creionul verde, mijloacele de transport aeriene.

5. Colorează un mijloc de transport care merge pe șine.

6. Privește imaginile de alături și spune în ce anotimp copacul este acoperit cu zăpadă.

7. Spune în ce anotimp copacul este plin cu flori.

8. Spune în ce anotimp te-ai născut.

9. Privește imaginile de alături și spune ce se întâmplă cu natura în fiecare anotimp.

1.



2.



3.



4.



10. Spune o propoziție simplă despre fiecare animal din imaginea de alături.



11. Privește imaginile de mai jos și spune cu ce sunt îmbrăcați copiii în fiecare anotimp.







12. Încercuiește din cele patru imagini de mai jos doar pe cele în care copiii ocrotesc natura. Spune colegilor tăi despre alegerea făcută.









13. Găsește cinci diferențe în imaginile din dreapta.

14. Spune din cine e formată familia din imaginea de alături.



15. Eu spun una, tu spui mai multe.

minge, penar, ursuleț, scaun, floare, picior, corn, carte, suc, frigider

16. Ascultă și spune cuvântul opus.

cald, dimineața, deschide, râde, frumos, alb, merge

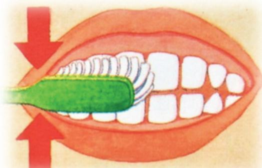
17. Privește imaginea de alături și spune ce animale se află în curtea bunicii.

18. Spune ce face bunicul în imaginea de alături.

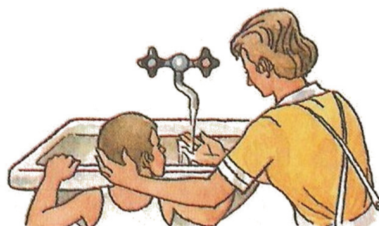
19. Spune care este animalul cel mai mare din ferma bunicilor.



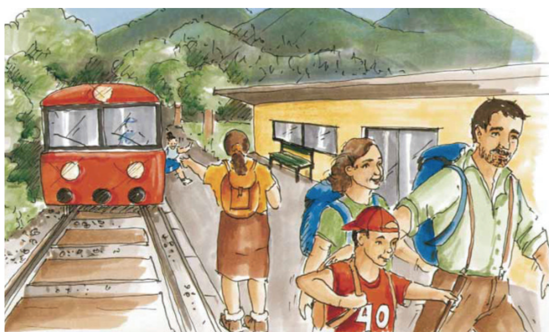
20. Privește imaginile de mai jos și spune o propoziție despre fiecare imagine.

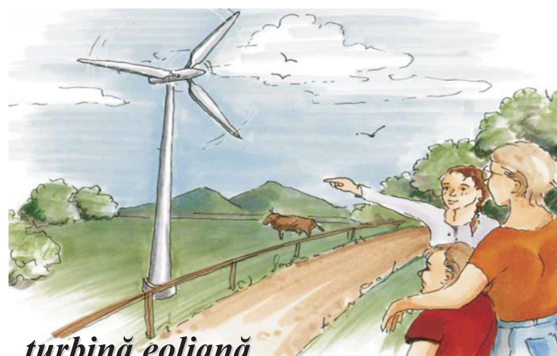






21. Întreabă-l pe colegul tău de bancă unde își va petrece vacanța de vară.

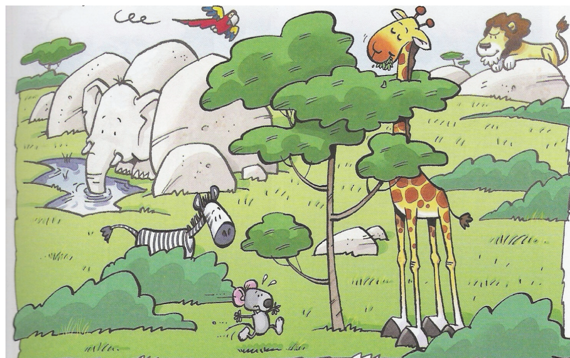




În vacanța de vară poți învăța multe despre ocrotirea naturii de la părinții tăi. Privește imaginea de alături unde părinții explică fiului despre turbina eoliană. Aceasta este un fel de moară de vânt care produce curent electric.

EVALUARE FINALĂ

1. Găsește și numește trei animale sălbatice din imaginea de alături.



FB ★★★
B ★★
S ★

2. Spune o propoziție despre ceea ce vezi în fiecare imagine de mai jos.

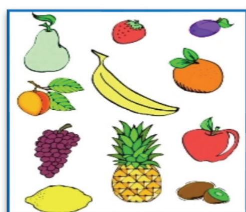
FB ★★★
B ★★
S ★

3. Recunoaşte meseria.

FB ★★★
B ★★
S ★

4. Privește imaginile de mai jos și răspunde la următoarele întrebări:

FB ★★★
B ★★
S ★

a) Cum se numesc alimentele care se află în primul chenar?

b) Cum se numesc alimentele care se află în chenarul al treilea?

c) Spune care alimente din chenarul al doilea ar trebui consumate cât mai rar.

5. Privește următoarele imagini și spune ce face Radu.

FB ★★★
B ★★
S ★

Felicitări, ai ajuns la final!

VOCABULAR ROMÂN SLOVAC

SUNĂ CLOPOȚELUL - ZVONÍ ZVONĆEK

școală - škola
elev - žiak
elevă - žiačka
elevii - žiaci
doamna profesoară - pani učiteľka
domnul profesor - pán učiteľ
a merge - ísť, chodiť
a se întâlni - stretnúť sa
curtea școlii - školský dvor

CLASA MEA - MOJA TRIEDA

bancă - lavica
scaun - stolička
catedră - katedra
cartea /cărțile - kniha/ knihy
calendar - kalendár
hartă - mapa
ea - ona
el - on
burete - špongia
cretă - krieda
cuier - vešiak
tablă - tabuľa
fată / fete - dievča/ dievčatá
băiat / băieți-chlapec/chlapci

COLEGI DE CLASĂ - MOJI SPOLUŽIACI

colega - spolužiačka
colegul - spolužiak
colegi - spolužiaci
colege -spolužiačky
eu - ja
mă numesc - sa volám
ei, ele - oni, ony
mă prezint - predstavujem sa
o - două - tá - tie
un - doi - ten - tí

RECHIZITE ȘCOLARE - UČEBNÉ POMÔCKY

ghiozdan - aktovka
manuale -učebnice
caiet/caiete - zošit /zošity
pensulă -štetec
radieră - guma
lipici - lepidlo
creioane colorate -farbičky
acuarele - vodovky
hârtie colorată -farebný papier
creion -ceruzka
stilou - pero
plastilină - plastelina
ascuțitoare - struhadlo
foarfecă - nožnice

ACTIVITĂȚI ÎN CLASĂ - AKTIVITY V TRIEDE

desenează - kreslí
citește - číta
scrie - píše
socotește - počíta
ascultă - počúva
lipește – lepí
joacă fotbal - hrá futbal
joacă șah - hrá šach
gătește - varí
cântă - spieva
construiește - postaví
decupează - vystrihuj

ZILELE SĂPTĂMÂNII - DNI V TÝŹNI

luni - pondelok
marți - utorok
miercuri - streda
joi - štvrtok
vineri - piatok
sâmbătă - sobota
duminică - nedeľa
educație fizică și sport - telesná výchova a šport
zile lucrătoare - pracovné dni
zile libere - voľné dni
religie - náboženstvo
limba engleză - anglický jazyk.
limba slovacă - slovenský jazyk
dezvoltare personală - osobný rozvoj
muzică și mișcare - hudba a pohyb
ora de limba română - hodina rumunského jazyka
matematică și explorarea mediului - matematika a skúmanie prostredia
arte vizuale și abilități practice - vizuálne umenie a praktické zručnosti

CULORI - FARBY

culoarea preferată - obľúbená farba
roșu - červená
albastru - modrá
verde - zelená
mov - fialová
galben - žltá
alb - biela
negru - čierna
portocaliu - oranžová
maro - hnedá
este de culoare - je....farby
zmeu - šarkan

NUMĂRĂM PÂNĂ LA 20 - POĆÍTAME DO 20

unsprezece - jedenásť
doisprezece – dvanásť
treisprezece - trinásť
paisprezece - štrnásť
cincisprezece - pätnásť
șaisprezece - šestnásť
șaptesprezece - sedemnásť
optsprezece - osemnásť
nouăsprezece - devätnásť
douăzeci - dvadsať
egal - sa rovná
plus - plus
minus - mínus
cifră /cifre-číslo/ čísla

FAMILIA MEA - MOJA RODINA

părinții - rodičia
mama - mama
tata - otec
sora - sestra
frate - brat
frați - bratia
surori - sestry
familia - rodina
bunici - starí rodičia
bunica - babka
bunic - dedko
tânăr/tineri - mladý/mladí
bătrân/bătrâni - starý/starí

ACTIVITĂȚI ÎN FAMILIE - AKTIVITY V KRUHU RODINY

nepot - vnuk
nepoată - vnučka
se dă în leagăn - kolíše sa
au plecat la cumpărături - odišli nakupovať
au plecat la plimbare - odišli sa prechádzku
repară mașina - opravuje auto
ajută - pomáha
plimbă - vodí
fac prăjituri - pečú koláče
aduce - prinesie

LOCUINȚA MEA - MÔJ DOM

dormitor - spálňa
baie - kúpelňa
hol - predsieň
camera copiilor - detská izba
camera de zi - obyvačka
scări - schody
bucătărie - kuchyňa
sufragerie - jedáleň
garaj - garáž
spălătorie -práčovňa
centrala pentru încălzire - ústredné kúrenie
tablou - obraz
perdele - záclony
veioză - nočná lampa
floare - kvet
pernă - vankúš
plapumă - paplón
calorifer - radiátor
ceas - hodiny
covor - koberec
noptieră - nočný stolík
pat - posteľ
dulap – skriňa
mașină de spălat - práčka
periuță de dinți - zubná kefka
ușă - dvere
cuier - vešiak
robinet - vodovod
pastă de dinți - zubná pasta
întrerupător - vypínač
chiuvetă - umývadlo
telefon - telefón
oglindă -zrkadlo
detergent - prášok na pranie
cadă - vaňa
săpun - mydlo
prosop - uterák
farfurii - taniere
cană - šálka
vase - riad
televizor - televízor
calendar - kalendár
candelabru - luster
canapea - pohovka
fotoliu - fotel
mătură - metla
aragaz - plynový sporák
față de masă - obrus
frigider - chladnička

CAMERA MEA - MOJA IZBA

jucărie - hračka
păpușă - bábika
ursuleț - macko
mașinuță - autíčko
pătuț - postieľka
raft - polícka
interesant - zaujímavé
ordine - poriadok
dezordine - neporiadok

PROGRAMUL ZILEI - DENNÝ REŹIM

mă trezesc - zobudím sa
mă spăl - umyjem sa
dorm - spím
dimineața - ráno
seara - večer
la amiază - na obed
după-amiaza - po obede
mă piaptăn -učešem sa
mă spăl pe dinți - umyjem si zuby
fac baie - okúpem sa
iau prânzul - obedujem
iau micul dejun - raňajkujem
iau cina - večeriam

OCUPAȚIILE PĂRINȚILOR - POVOLANIA RODIĆOV

meserie - povolania
bucătar - kuchár
veterinar - zverolekár
vânzătoare - predavačka
doctor/ medic - lekár
fotograf - fotograf
agricultor - poľnohospodár
inginer - inžinier
coafeză- kaderníčka
grădinar- záhradník
pompier - hasič
polițist - policajt
croitor - krajčír
zidar - murár
frizer - holič
mecanic - mechanik
tâmplar - stolár
cioban - bača
farmacist - lekárnik
pictor - umelec
dentist - zubár
zugrav - maliar
asistentă medicală - zdravotná sestra
proiectează - projektuje
plantează - sadí
coase - šije
salvează - zachraňuje
circulația - premávka

TOAMNA - JESEŇ

păsări călătoare - sťahovavé vtáky
grămadă - hŕba
plouă - prší
suflă vântul - fúka vietor
ciuperci - huby
livadă - sad
țările calde - teplé krajiny
culegem - zbierame
umbrelă - dáždnik
puternic - silný

CORPUL OMENESC - ĽUDSKÉ TELO

cap - hlava
piept - hruď
picior - noha
mână - ruka
braț - rameno
cot - lakeť
gât - hrdlo
genunchi - koleno
ureche - ucho
ochi - oko
păr - vlasy
nas - nos
limbă - jazyk
obraz - líce
sprâncene - obočie
barbă - brada
dinte - zub
buze - pery
miros - čuch
auzul - sluch
văzul - zrak
gustul - chuť

CORPUL SĂNNĂTOS - ZDRAVÉ TELO

oftalmolog - očný lekár
chirurg- chirurg
dentist - dentista
pediatru - destký lekár

ÎMBRĂCĂMINTE - OBLEČENIE

rochie - šaty
fustă - sukňa
pantaloni - nohavice
mănuși - rukavice
fular - šál
palton - kabát
geacă - bunda
ciorapi - ponožky
jerseu - sveter
pelerină - pršiplášť
costum de baie - plavky
cămașă - košeľa

pantaloni scurți - kraťasy
pălărie - klobúk
căciulă - čiapka
cravată - kravata
trening - treningová súprava
pulover - pulóver
tricou - tričko

bluză - blúzka
vestă - vesta
pijama - pyžamo

ÎNCĂLȚĂMINTE - OBUV

pantofi de damă - dámske topánky
pantofi pentru bărbați - pánske topánky
mocasini - mokasíny
balerini - baleríny
papuci - papuče
șlapi - žabky

cizme - čižmy
ghete - členkové topánky
teniși - tenisky
sandale - sandále
saboți - dreváky
clăpari - lyžiarská obuv

LA CUMPĂRĂTURI - NAKUPUJEME

produse din carne - mäsové výrobky
pește - ryba
carne - mäso
produse lactate - mliečne výrobky
cântar - váha
compoturi - kompóty
vânzător - predavač
conserve - konzervy

brânză - bryndza
fructe - ovocie
gemuri - džemy
legume - zelenina
cumpărător - zákazník
coș de mână - ručný košík
cărucior - nákupný vozík
casă de marcat - pokladňa

FRUCTE - OVOCIE

măr - jablko
nuci - orechy
kiwi - kivi
ananas - ananas
prune - slivky
pară - hruška
coacăze - ríbezle
alune - oriešky
struguri - hrozno
mure - černice

zmeură - maliny
afine - čucoriedky
cireșe - čerešne
căpșună - jahody
piersică - broskyňa
lămâie - citrón
portocale - pomaranče
nucă de cocos - kokosový orech
banane - banány

LEGUME - ZELENINA

varză - kapusta
conopidă - karfiol
ardei - paprika
cartofi - zemiaky
mazăre - hrach
salată - šalát
spanac - špenát
usturoi - cesnak
sfeclă roșie - cvikla
țelină - zeler
ceapă - cibuľa
hrean - chren
vinete - baklažán
roșii - paradajky
morcov - mrkva
castraveți - uhorky
ridiche - reďkovka
praz - pór
gulie-kaleráb
fasole - fazuľa
pătrunjel - petržlen
pepene - melón
broccoli - brokolica
dovleac - tekvica

ALIMENTE - POTRAVINY

pâine - chlieb
zahăr - cukor
cașcaval - syr
lapte - mlieko
iaurt - jogurt
ouă - vajcia
bomboane - cukríky
crenvurști - párky
miere - med
șuncă - šunka
conservă - konzerva
compot - kompót
ulei - olej
ciocolată - čokoláda
salam - saláma
corn - rožok
sare - soľ
unt - maslo
gem - džem
făină - múka
oțet - ocot

IARNA - ZIMA

Crăciun - Vianoce
glob - guľa
cadou - darček
zăpadă -sneh
ger - mráz
patine - korčule
schiuri - lyže
bulgări de zăpadă - snehové gule
pom de Crăciun - vianočný stromček
sanie - sánky
frig - chlad
reni - soby
împodobit - ozdobený
ghirlande -girlandy
viscol - víchrica
om de zăpadă - snehuliak
în Ajun de Crăciun - Štedrý deň
placă de snow-board - snoubord

ANIMALE DOMESTICE - DOMÁCE ZVIERATÁ

vacă - krava
taur - býk
vițel - teliatko
cal - kôň
iapă - kobyla
mânz - žriebä
pisică - mačka
motan - kocúr

pisoi - mačiatko
rață - kačka
rățoi - káčer
boboc de rață - kačiatko
gâscă - hus
gâscan - gunár
boboc de gâscă - húsatko
cocoș - kohút
găină - sliepka
pui de găină - kurča
curcan - moriak
curcă - morka
pui de curcă - morča
câine - pes
oaie -ovca
berbec - baran
miel - jahňa
capră - koza
țap - cap
ied - kozliatko
porc - prasa
iepure - zajac
păsări de curte - hydina
hrănire - kŕmenie
pene - perie

ANIMALE SĂLBATICE - DIVÉ ZVIERATÁ

căprioară - srnka
cerb - jeleň
veveriță - veverička
elefant - slon
leopard - leopard
urs - medveď
lup - vlk
vulpe - líška
tigru - tiger
leu - lev
pinguin - tučniak
urs polar - medveď biely
mistreț - diviak
girafă - žirafa
cămilă - ťava
cimpanzeu - šimpanz
cangur - klokan
bizon - bizón
maimuță - opica
blană - kožušina
trompă - chobot
coarne - rohy
savană - savana
animal erbivor - bylinožravec
animal carnivor - mäsožravec

ORAȘUL - MESTO

primărie - radnica
clădiri - budovy
blocuri - paneláky
poliție - polícia
magazin - obchod
spital - nemocnica
poștă - pošta
stație de autobuz - autobusová zástavka
stație de metrou - stanica metra
gară - vlaková stanica
autogară - zastávka
bancă - banka
grădina zoologică - zoologická záhrada
hotel - hotel
restaurant - reštaurácia
universitate - univerzita
parc - park

MIJLOACE DE TRANSPORT - DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY

indicatoare de circulație - dopravné značky
rachetă - raketa
submarin - ponorka
motocicletă - motocykel
tractor - traktor
balon - balón

autobuz -autobus
troleibuz - trolejbus
tramvai - električka
macara - žeriav
elicopter - vrtuľník
tren - vlak
avion - lietadlo
mașina de pompieri - požiarnické auto
vapor - loď
barcă - čln
bicicletă - bicykel
ambulanță - sanitka
camion - nákladné auto
mașina de poliție - policajné auto
șine - koľajnice
trotuar - chodník

PRIMĂVARA - JAR

stup -úľ
albine - včely
cazma - rýľ
sapă - motyka
plug - pluh
se mărește - sa zväčšuje
a înflorit - zakvitol
a înverzit - zazelenalo sa
ară - orie
unelte de grădinărit - záhradnícke nástroje

PRIMĂVARA ÎN GRĂDINĂ - JAR V ZÁHRADE

ghiocel - snežienka
podbal - podbeľ
narcisă - narcis
lalea - tulipán
păpădie - púpava
zambilă - hyacint
violete - fialky
clopoțel - zvonček
stropitoare - polievač
greblă - hrable
lopată - lopata
roabă - fúrik
buruieni - buriny
seceră - kosák
mașină de tuns iarba - kosačka
martie - marec
aprilie - apríl
mai - máj

PĂSĂRILE - VTÁCTVO

ciocârlie - škovránok
vrabie - vrabec
potârniche - jarabica
cuc - kukučka
corb - havran
barză - bocian
cioară - vrana
mierlă -drozd čierny
pițigoi - sýkorka
ciocănitoare - ďateľ
sturz - drozd
fazan - bažant

LA BALTĂ - PRI MOČIARI

lebădă - labuť
rață sălbatică - divoká kačica
gâscă sălbatică - divoká hus
castor - bobor
vidră - vydra
trestie -trstina
șarpe - had
broască țestoasă - korytnačka
migratoare - sťahovavé
insecte - hmyz
dăunătoare - škodlivé

PEȘTE - RYBY

crap - kapor
delfin - delfín
păstrăv - pstruh
balenă - veľryba
rechin - žralok
acvariu - akvárium
pescuit - rybárčenie
știucă -šťuka

MICUL DEJUN - RAŇAJKY

pregătește - pripravuje
furculiță - vidlička
cuțit - nôž
servesc micul dejun – raňajkujú
cană - šálka
șervețel - servítka
castron - miska
iau micul dejun - raňajkujem

PRÂNZUL - OBED

farfurie întinsă - plytký tanier
farfurie adâncă - hlboký tanier
polonic - naberačka
lingură - lyžica
felul doi - druhý chod
supă - polievka
friptură - steak
desert - zákusok

CINA - VEČERA

sos - omáčka
clătite - palacinky
aranjarea mesei - prestieranie na stôl
strângerea mesei- upratať zo stola
alimente sănătoase - zdravé potraviny
garnitură - príloha
cartofi prăjiți - pražené zemiaky
salată de legume - zeleninový šalát
salată de fructe - ovocný šalát.
piramida alimentelor - pyramída potravín

VARA - LETO

combină - kombajn
plajă - pláž
a se scalda - kúpať sa
aer proaspăt-čerstvý vzduch
lan de grâu - pšeničné pole
spic - klas
iunie - jún
iulie - júl
august - august
vacanță - prázdniny

ÎN EXCURSIE LA MUNTE - NA VÝLETE V HORÁCH

ghid turistic - turistický sprievodca
marcaje turistice - turistické záložky
turist - turista
monument istoric - historická pamiatka
sac de dormit - spací vak
potecă - chodník
cort - stan

SĂ PROTEJĂM NATURA - OCHRAŇUJME PRÍRODU

deșeuri – odpad
pârâu -potôčik

LA MARE - PRI MORI

relaxare - oddych
bronzare - opaľovanie
volei de plajă - plážový volejbal
undiță - udica
colac - nafukovacie koleso
costum de baie - plavky

ACTIVITĂȚI LA SFÂRȘIT DE SĂPTĂMÂNĂ - AKTIVITY NA KONCI TÝŽDŇA

acrobat -akrobat
spectator - divák
actor-păpușar - bábkar
arenă - aréna
bilet de intrare - vstupenka
cântăreț - spevák
magician - kúzelník
clovn - klaun
regizor - režisér

SCUFIȚA ROȘIE - ČERVENÁ ČIAPOĆKA

culege - zbiera
a observat - zbadal
schimbată - zmenená
tăietorii de lemne - drevorubači
a salvat - zachránil
împreună - spolu
sărbătoresc - oslavujú
victoria - víťazstvo

LA CONCERT - NA KONCERTE

pian - klavír
contrabas - basa
fluier - píšťala
vioară - husle
chitară - gitara
acordeon - akordeón
trompetă - trúbka
muzicuță - ústna harmonika

ACTIVITĂȚI ÎN AER LIBER - AKTIVITY VONKU

tricicletă - trojkolka
trotinetă - kolobežka
tobogan - tobogan, šmýkačka
leagăn - hojdačka
coardă - švihadlo
învârtitor - pedálový kolotoč
role - kolieskové korčule

LA MULȚI ANI, RADU - VŠETKO NAJLEPŠIE, RADU!

felie de tort - kus torty
invitat - hosť

Programa școlară poate fi accesată la adresa: http//programe.ise.ro

